

**Публичный доклад заведующего МБДОУ № 27
за 2015-2016 учебный год**

Полное название

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 27 второй категории

Юридический адрес

456300, Челябинская область, г. Миасс, пр. Автозаводцев, 8а.

Телефон: 8 (3513) 55 -12 -63.

Учреждение функционирует

С 1955 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Управляющая система

Заведующий Шмойлова Наталья Александровна,
старший воспитатель Яковлева Алена Леонидовна,
старшая медсестра Кропотова Елена Михайловна,
завхоз Исмагилова Анжела Владимировна.

Структура дошкольного учреждения

Группы ДОУ:

группа кратковременного пребывания (2-3 года);

вторая младшая (3-4 года);

средняя (4-5 лет);

старшая (5-6 лет);

подготовительная (6-7 лет).

Образовательная программа ДОУ № 27 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления и образования детей – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Деятельность МБДОУ № 27 осуществлялась в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности субъектов образовательного процесса, с основными направлениями и задачами, определенными в плане работы на 2015 - 2016 учебный год.

**1. Анализ состояния основных условий, необходимых для реализации образовательного процесса
(кадровых и материальных)**

Обеспечению качества образовательной работы по решению задач способствовали условия, направленные на реализацию образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические.

1.1. Кадровые условия

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами (руководители и педагоги)

Сведения о комплектовании

Перечень должностей по штатному расписанию	количество		% укомплектованности
	штат	факт	
заведующий	1	1	заведующий
старший воспитатель	1	1	100
музыкальный руководитель	1	1	100
воспитатели	6	6	100
Всего:	9	9	100

Все педагогические и руководящие работники МБДОУ имеют специальное педагогическое образование: 5 (55,5%) - высшее, 4 (44,5%) - среднее специальное, 2 педагога прошли переподготовку по профильному образованию.

Педагогические и руководящие работники МБДОУ имеют почетные грамоты.

Сведения о педагогах, имеющих почетные звания и правительственные награды

Ф. И.О.	должность	Почетная грамота Министерств а образования и науки	Почетная грамота Министерств а и науки Челябинской	Почетная грамота Законодательного собрания о собрания депутатов	Почетная грамота Собрания депутатов Миасского	Почетная грамота МКУ МГО «Образование »

		Российской Федерации	области – 3 педагога:	Челябинской области	городского округа	
Шмойлова Н.А.	Заведующий	-	-	1	1	1
Яковлева А.Л.	ст. воспитатель	-	1	1	1	1
Киселева Л.И.	Воспитатель	1	1	-	-	-
Смагина Г.Н.	Воспитатель	1	1	-	-	-
Всего		2	3	2	2	2

Итоги аттестации педагогических кадров МБДОУ показывают повышение уровня профессионально - педагогической квалификации педагогов на протяжении ряда лет

Сведения об аттестации педагогов

Ф.И.О. работника	Должность работника	Категория		Дата последней аттестации		Предполагаемый срок аттестации			
		руков.	педаг.	руков.	педаг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018–2019 гг.	2019–2020 гг.
Шмойлова Наталья А.	Заведующий	СЗД		21.01.2016					
Яковлева Алена Л.	Старший воспитатель		Выс.		29.01.2015				Январь 2020
Смагина Галина Н.	Воспитатель		Выс.		30.05.2014			Май 2019	
Киселева Людмила И.	Воспитатель		Выс.		05.11.2014				Ноябрь 2019
Нестерова Татьяна Б.	Воспитатель		Выс.		29.07.2013		Июль 2018		
Бобкова Татьяна Г.	Воспитатель		I		30.05.2014			Май 2019	
Попова Светлана Н.	Воспитатель		I		09.12.2013			Декабрь 2018	
Шевелева Екатерина Н.	Воспитатель		СЗД		03.10.2014	Ноябрь 2016			
Коняева Светлана Н.	Музыкальный руководитель		Выс.		25.03.2013		Март 2018		

Анализ качественной характеристики педагогического состава МБДОУ показывают высокий уровень профессионально - педагогической квалификации педагогов, что составляет 55,5%.

Характеристика состава педагогов по стажу показывает тенденцию увеличения педагогов со стажем свыше 20 лет. (см. таблицу 4)

Стаж педагогической работы

№	ФИО педагога	Должность	Стаж
1	Киселева Людмила Ивановна	Воспитатель	38 года 2 мес.
2	Смагина Галина Николаевна	Воспитатель	34 год 8 мес.
3	Бобкова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	24 лет 2 мес.
4	Яковлева Алена Леонидовна	Стар.воспитатель	22 лет 11 мес.
5	Попова Светлана Николаевна	Воспитатель	20 лет 3 мес.
6	Коняева Светлана Ивановна	Муз. руководитель	19 лет 6 мес.
7	Нестерова Татьяна Борисовна	Воспитатель	17 лет
8	Шевелева Екатерина Николаевна	Воспитатель	2 год 7 мес.

Возрастная характеристика показывает, что количество педагогов по возрасту от 40 лет и выше составляет – 88,9%, педагогов до 40 лет – 11,1%, до 30 лет – 11,1%.

Характеристика возрастного состава педагогов

№	Фамилия И.О.	Должность	Возраст педагогов			
			20-30	30-40	40-50	50-60
1	Киселева Л.И.	Воспитатель				
2	Смагина Г.Н.	Воспитатель				
3	Бобкова Т.Г.	Воспитатель				
4	Нестерова Т.Б.	Воспитатель				
5	Попова С.Н.	Воспитатель				
6	Шевелева Е.Н.	Воспитатель				
7	Яковлева А.Л.	Стар.воспитатель				
8	Коняева С.И.	Муз. руковод				

Распределение педагогических работников по стажевым и возрастным группам способствует сохранению традиций в МБДОУ и качественному обеспечению образовательного процесса. С другой стороны, требуется привлечение в коллектив молодых педагогов для передачи им накопленного педагогического опыта.

1.2 Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях

1. В печатных изданиях (областных, всероссийских)

№п/п	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность	№ ДОУ	Название публикации	Название издания
1.	Киселева Людмила Ивановна	воспитатель	27	«Поэтический вечер с Радиом Курамшиным»	«Миасский рабочий» № 96 (17306) от 15.12.2015

2. На официальных сайтах в открытом доступе

	Ф.И.О. педагога (полностью)	Должность	№ ДОУ	Название публикации	Название сайта (адрес сайта)
1.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	Конспект интегрированного занятия в старшей группе «В гостях у сказки»	Maam.ru
2.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	Эссе педагога	Maam.ru
3.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	Опыт работы «Обеспечение развития мелкой моторики рук через организацию самостоятельной деятельности»	Maam.ru
4.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	Конспект НОД «Знакомство с цифрой 6»	Maam.ru
5.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	НОД «День рождения»	Maam.ru
6.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Как очистить воду»	Maam.ru
7.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	НОД «Весенняя сказка»	Maam.ru
8.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	«День рождения»	Maam.ru
9.	Бобкова Т.Г.	воспитатель	27	Конспект НОД по закреплению знаний об овощах и фруктах «Приготовим винегрет»	Maam.ru
10.	Бобкова Т.Г.	воспитатель	27	Конспект НОД «Спешим на помощь лесным жителям»	Maam.ru
11.	Бобкова Т.Г.	воспитатель	27	Конспект НОД «Путешествие в лес»	Maam.ru
12.	Бобкова Т.Г.	воспитатель	27	НОД для подготовительной группы «Танграм»	Maam.ru
13.	Киселева Л.И.	воспитатель	27	Праздник «23 февраля»	«Все для детского сада»
14.	Киселева Л.И.	воспитатель	27	Конспект НОД в форме КВН «Город окольцованный горами»	Maam.ru
15.	Киселева Л.И.	воспитатель	27	Конспект беседа по ознакомлению с родным городом «На реке Миасс»	Maam.ru
16.	Киселева Л.И.	воспитатель	27	Конспект по математике в старшей группе	Maam.ru
17.	Попова С.Н.	воспитатель	27	Конспект НОД по ФЭМП «Число 1. Геометрическое панно из кругов» (средняя группа)	Maam.ru
18.	Нестерова Т.Б.	воспитатель	27	Конспект НОД по ФЭМП	Педология.ру
19.	Бобкова Т.Г.	воспитатель	27	Конспект беседы «Имена героев-земляков в названиях улиц нашего города»	Maam.ru

20.	Бобкова Т.Г.	воспитатель	27	Конспект «Чаепитие к 8 марта»	Maam.ru
21.	Киселева Л.И.	воспитатель	27	Развлечение «День матери»	Maam.ru
22.	Киселева Л.И.	воспитатель	27	Вечер развлечений «Масленица, ах да масленица»	Maam.ru
23.	Киселева Л.И.	воспитатель	27	Конспект НОД «Путешествие в космос»	Maam.ru
24.	Попова С.Н.	воспитатель	27	Конспект НОД «Зайчата выращивают лимонные деревья» (средняя группа)	Maam.ru
25.	Попова С.Н.	воспитатель	27	Конспект НОД «Мама самый лучший друг» (средняя группа)	Maam.ru
26.	Попова С.Н.	воспитатель	27	ЛЭПБУК «Рождество Христово»	Maam.ru
27.	Шевелева Е.Н.	воспитатель	27	Конспект НОД «Домашние животные и их детеныши»	Maam.ru
28.	Шевелева Е.Н.	воспитатель	27	Конспект НОД «Путешествие в страну сказок»	Maam.ru
29.	Шевелева Е.Н.	воспитатель	27	Конспект НОД «Дикие животные зимой»	Maam.ru
30.	Смагина Г.Н.	воспитатель	27	Конспект НОД «Моя мама самая, самая»	Maam.ru

3. Участие учреждений в конкурсах педагогического мастерства (помимо муниципальных)

	№ ДОУ	Тема конкурса	Уровень (городской и т.д.)	Наличие диплома и т.д.	Наличие призового места	Дата участия	Количество участников (если педагог, указать должность)
1.	27	«Новой школе - новые стандарты»	Муниципальный конкурс	диплом	II место	Сентябрь, 2015	Яковлева Алена Леонидовна, старший воспитатель
2.	27	«Стратегические ориентиры ФГОС дошкольного образования»	Всероссийская викторина	диплом	II место	декабрь, 2015	Яковлева Алена Леонидовна, старший воспитатель
3.	27	«Осенние фантазии»	Международный детский творческий конкурс поделок	Сертификат куратора	-	Ноябрь, 2015	Шевелева Екатерина Николаевна, воспитатель
4.	27	«Осенние фантазии»	Международный детский творческий конкурс поделок	Сертификат куратора	-	Октябрь, 2015	Попова Светлана Николаевна, воспитатель
5.	27	Конкурс рисунков	Международный детский творческий конкурс рисунков	Сертификат куратора	-	Октябрь, 2015	Попова Светлана Николаевна, воспитатель
6.	27	Конкурс поделок	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок	Сертификат куратора	-	декабрь, 2015	Шевелева Екатерина Николаевна, воспитатель
7.	27	«Лучший конспект занятия»	Ежемесячный конкурс на Маам	Сертификат	-	декабрь, 2015	Попова Светлана Николаевна, воспитатель
8.	27	«Мой любимый детский сад»	Муниципальный конкурс детского рисунка	Диплом	I место	Октябрь, 2015	Нестерова Татьяна Борисовна, воспитатель, Бобкова Татьяна Геннадьевна, воспитатель
9.	27	«Осенние фантазии»	Международный детский творческий конкурс поделок	Сертификат куратора	-	Ноябрь, 2015	Бобкова Татьяна Геннадьевна, воспитатель
10.	27	Конкурс рисунков	Международный детский творческий конкурс рисунков	Сертификат куратора	-	Октябрь, 2015	Бобкова Татьяна Геннадьевна, воспитатель
11.	27	Конкурс, посвященный	Городской конкурс	-	-	Декабрь, 2015	Киселева Людмила Ивановна, Бобкова

		25-летию МЧС России					Татьяна Геннадьевна, Нестерова Татьяна Борисовна, воспитатель
12.	27	«Мой проект», с проектом «Загадочный космос»	Муниципальный конкурс проектных работ для детей дошкольного возраста	4 диплома	1 место в номинации «Лучший любознателька»	Апрель 2016	3 воспитанника подготовительной группы, Нестерова Т. Б.
13.	27	«Солнечные лучики» с танцем «Танец Весны»	Фестиваль детского творчества	1 диплом	1 место	Апрель 2016	26 воспитанников подготовительной группы
14.	27	«Изыскатель»	II Областной открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ	4 диплома	1 место	30 апреля 2016	3 воспитанницы подготовительной группы, Нестерова Т. Б.
15.		«Чистая планета», «Урал на службе Родины	III муниципальный робототехнический турнир	4 диплома	1 диплом ГРАН-ПРИ, 3 диплома за участие	30 апреля 2016	4 воспитанника
16.	27	«Строки, опаленные войной»	Муниципальный конкурс чтецов	4 диплома	2 диплома за участие, 2 диплома за победу	4 мая 2016	2 воспитанницы
17.	27	Легкоатлетическая эстафета	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Международному Дню защиты детей	1 грамота в номинации «Самая энергичная команда»	1 место	Июнь	10 воспитанников, Нестерова Татьяна Борисовна, Яковлева Алена Леонидовна
18.	27	«Детские книги и конструкторы ЛЕГО»	ЛЕГО-проект	1 грамота	1 место	Февраль 2016	3 воспитанницы, Нестерова Т. Б., Бобкова Т. Г.
19.	27	«Веселые старты»	Новогодние старты на призы Деда Мороза	12 грамот	2 место-1, 5 место-11	Январь 2016	10 воспитанников
20.	27	«Аукцион игрушек»	Городской конкурс	15 электронных свидетельств	участники	Апрель 2016	11 воспитанников, Яковлева А.а Л., Киселева Л.И., Нестерова Т. Б., Попова С. Н.
21.	27	«Назад в будущее»	Интернет акция	24 электронн	участники	Апрель 2016	20 воспитанников, Яковлева А. Л.,

				ых свидетель ств			Киселева Л.И., Бобкова Т. Г., Шевелева Е.
22.	27	«Волшебные рукавицы»	IX Всероссийский конкурс детского рисунка	10 сертификатов, 3 диплома	-	Январь, 2016	10 воспитанников Киселева Л. И., Яковлева А. Ле., Бобкова Т.Г.
23.	27	«Классики- скоро в школу»	Всероссийский интеллектуальный конкурс	17 сертификатов	Участники 15, Организаторы 2	Февраль 2016	15 воспитанников, Яковлева А.Л., Нестерова Т.Б.
24.	27	«Лучший сценарий праздника»	Ежемесячный международный конкурс	1 диплом	участники	Март, 2016	Бобкова Т.Г.
25.	27	«Лучший сценарий праздника»	Ежемесячный международный конкурс	1 диплом	участники	Март, 2016	Киселева Л.И.
26.	27	«Лучший сценарий праздника»	Ежемесячный международный конкурс	1 диплом	участники	Март, 2016	Нестерова Т.Б
27.	27	«Лучший конспект занятия»	Ежемесячный международный конкурс	1 диплом	участники	Март, 2016	Попова С.Н.
28.	27	«Лучший сценарий праздника»	Ежемесячный международный конкурс	1 диплом	участники	Март, 2016	Попова С.Н.
29.	27	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Ежемесячный международный конкурс	1 диплом	участники	Март, 2016	Попова С.Н.
30.	27	«Теоретические и практические основы дошкольной педагогики»	Всероссийский конкурс	1 диплом	1 место	Февраль, 2016	Смагина Г.Н.
31.	27	«Стратегические ориентиры ФГОС дошкольного образования»	Всероссийская викторина	1 диплом	2 место	Январь, 2016	Яковлева А.Л.
32.	27	«Основные положения СанПиН для дошкольных образовательных организаций»	Всероссийская викторина	1 диплом	1 место	Февраль, 2016	Яковлева А.Л.
33.	27	«Теоретические и практические основы дошкольной педагогики»	Всероссийский конкурс	1 диплом	1 место	Февраль, 2016	Яковлева А.Л.
34.	27	«Профессиональные компетенции педагогических	Всероссийский конкурс	1 диплом	1 место	март, 2016	Яковлева А.Л.

		работников дошкольного образования»					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

4. Педагоги, руководители, специалисты, прошедшие КПК(72ч.) по ФГОС ДО (перечислять не нужно)

	Количество педагогов, прошедших КПК по ФГОС ДО (указать должности)	Наличие утверждённой основной образовательной программы ДОО
1.	всего обучено на 01.06.2016г.- чел. (процент) 8-100%	Да

5. Курсы профессиональной переподготовки

	Количество педагогов, прошедших КПП в 2016г.	Количество педагогов, поступивших на КПП в 2016 году.	Количество педагогов, планирующих КПП
1.	всего обучено на 01.01.2016г.- чел. (процент) 0	2	0

Педагоги, руководители, специалисты, прошедшие КПК(72ч.) по ФГОС ДО в 2014, 2015 году

Количество педагогов, прошедших КПК по ФГОС ДО (указать должности)	Наличие утверждённого плана внедрения ФГОС ДО в ДОУ	Дата прохождения КПК (месяц, год)	Место прохождения КПК, (указать учреждение)
руководитель – 1 чел. ст. воспитатель – 1 чел. воспитатели – 5 чел. и т.д. всего обучено на 01.06.2015г.- 7 чел. 87,5% (процент)	+	Октябрь 2013; Сентябрь 2014; Декабрь 2014.	ЧГПУ г. Миасс

Все мероприятия были проведены в срок, обеспечили выполнение годовых задач и реализацию годового плана. Работа по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ ведется на достаточном уровне.

Вывод: кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. Необходимо продолжать работу по созданию условий с целью повышения профессиональной компетенции педагогов, задействовать личностные ресурсы педагогов.

**1.3. Материально- технические условия
Анализ финансово-экономического обеспечения ДОУ**

№ п/п	Показатели	ед. изм.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1.	Производственные показатели:				
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс.руб. и %)				
	1) бюджетные средства	руб	5824933,60	5810553,30	5749449,00
	2) расходы на заработную плату и начисления	руб	4228109,79	4408690,00	4455011,79
	3) расходы на питание детей, в том числе:	руб			
	– из бюджета	руб	600810,00	1 288472,00	86117,73
	– за счет средств родителей	руб	1128613,00	1 296900,00	1988960,00
	– фактическая стоимость питания 1 дето/дня	руб	96,00	75,00	114,00
	– расходы на приобретение оборудования и инвентаря	руб	10 153,63	91 133,96	152 000,00
	– хозяйственные расходы	руб	-	-	13250,00
	– расходы на приобретение мягкого инвентаря	руб	7400,00	9472,00	11 760,00
	– расходы на капитальный ремонт	руб	-	-	-
	– родительская плата (собрано всего)		905 500,30	1 182529,46	1307 600,0

1.2.	Показатели экономической эффективности:				
1.2.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета+род.плата+прочие источники)		П6221387,4 1 Ф6914245,5 0	ф7345732,98 п7189863,00	П 688107900 Ф7739314,0 0
1.2.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)		0	0	800,0
1.2.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме		0	0	0,12
1.2.4	Размер родительской платы		40/45/50/	66/40	106/118/64
1.2.5.	Число детей освобожденных от платы – полностью (100%); – частично (50%)		1 13	1 15	1 15
1.2.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами		13	15	18
1.2.7.	Количество детей, охваченных платными образовательными услугами		0	0	0
1.2.8.	Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц		4905,17	4347,83	4525,91
1.2.9.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		646,7	648,6	618,4
3.	Показатели развития материально-технической базы:				
3.1.	– Ремонт отдельных частей зданий:				
	– цоколь;		+	+	+
	– подвал;		-	+	-
	– фасад;		-	-	-
	– кровля;		-	-	-
	- кровля склада		-	-	+
3.2.	Ремонт систем:				
	– теплоснабжения;		+	-	-
	– водоснабжения;		-	-	-
	– канализации;		-	-	-
	– вентиляции;		-	-	-
	- электроснабжения		-	-	+
3.3.	Замена:				
	– технологического оборудования;		—	+	+
	– учебного оборудования;		+	+	+
	– игрового оборудования;		+	+	+
	– медицинского оборудования;		+	+	
	– мебели;		+	+	+
	– ...				
4.	Прочие показатели:				
	- реализация целевых программ (компенсация части родительской платы; организация питания м/обесп. и др.		+	+	+

Система показателей разрабатывается с учетом имеющейся информации и в зависимости от того, ответы на какие вопросы необходимо получить. При этом: число показателей имеет границы, т.к. лишняя информация мешает создать объективную картину происходящего;

используются показатели, «ориентированные на действия», поскольку показатели ознакомительного характера не дают возможности повысить эффективность работы учреждения;
набор показателей регулярно корректируется, поскольку реформирование системы образования продолжается.

Анализ финансово-экономического обеспечения показал:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета (снизилось) на 1,3%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось (снизилось) на 0,12%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт внебюджетных средств на 5,67%;
- стоимость питания в день увеличилась (снизилась) за счёт __родительской платы__ и составила 104 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 5,1%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличились на 93,3%;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 37%;
- средняя стоимость содержания 1 кв.м площади зданий образовательных учреждений за три года уменьшилась на 4,4%, при экономии по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) .

Резюме:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное или муниципальное задание – документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию), оказываемых услуг (выполненных работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами ДОУ, учитывающими требования законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2013.г.	0,72	0,73	7,3	6,74	100	100	100	95	93	95
2014.г.	0,72	0,7	7,3	5,81	100	100	100	94	93	95
2015.г.	0,72	0,68	7,3	5,63	100	100	100	95	93	95
Итого										

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости стабилен на протяжении трех лет;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2015 5,63%, что характеризует его снижение на

- укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2013 - 2015 уч.г.
 - выполнение натуральных норм питания. стабильно и равномерно
 - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
 - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг стабильно на 95 %.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%

Резюме:

Деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В целом ДООУ стабильно в течение трех лет реализует муниципальное задание.

Следует усилить контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, направить усилия коллектива на принятие адекватных мер по устранению недостатков, для улучшения качественной организации питания.

При организации работы с родителями приоритетными являются традиционные (нетрадиционные) формы работы. Информированность родителей о содержании образовательной деятельности, управленческой политике обеспечивается следующими способами: через сайт ДООУ, информационные стенды, активные формы работы с родителями.

Анализ результатов выполнения муниципального заказа за три года позволяет наметить целевые ориентиры развития ДООУ на ближайшую перспективу.

2. Анализ методической работы МБДООУ

2.1. Анализ создания условий по выполнению годовых задач

В 2015 – 2016 учебном году поставлена задача

1. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию исследовательских проектов.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Выполнено	Педсовет Тема: «Обогащение социального опыта ребенка через реализацию исследовательских проектов». Педсовет: Тема: «Обновление системы образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» Школа младшего воспитателя тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка». Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом» Круглый стол Перспективный план исследовательской деятельности. Личная страница педагога на сайте ДООУ. Семинар Народные подвижные игры в традиции детского сада Консультации «ДА дошкольников. Эффективные методы и приемы её повышения. Физминутки». Консультации ДА дошкольников. Эффективные методы и приемы её повышения. Физминутки. Создание предметно-развивающей среды по физическому воспитанию. Смотр-конкурс «Визитная карточка группы». Ярмарка педагогических идей в дошкольной образовательной организации Мастер-класс для родителей «Видеопрезентация вышивание с дошкольниками» «Школа молодого педагога» Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов
Выполнено частично	-
Не выполнено	Конкурс «Лучшая страница группы на сайте дошкольной образовательной организации»

Вторая задача годового плана в 2015-16 году:

2. Совершенствовать работу ДООУ по реализации эффективных форм и методов оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Выполнено	Педсовет «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее». Педсовет «Совершенствовать работу ДООУ по реализации эффективных форм и методов оздоровления и физического воспитания дошкольников» Круглый стол «Формы и методы оздоровления и физического воспитания дошкольников».
-----------	---

	Семинар Освоение традиционной семейной культуры в работе дошкольниками. Консультация «Исследовательские проекты в деятельности ДОУ». Педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников. Смотр-конкурс «ПДД безопасное детство» Педагогическая мастерская «Совместная деятельность педагога с детьми по патриотическому воспитанию».
Выполнено частично	-
Не выполнено	-

Итогом работы по реализации годовых задач явилось создание пакета материалов:

- методические рекомендации по изменению организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и законом об образовании;
- разработаны механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, как участниками образовательного процесса;
- разработана структура образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- разработана модель воспитательно-образовательного процесса на день.

Проведенная работа с педагогами по данным задач способствовала повышению уровня компетентности педагогов по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью формирования активной позиции родителей как участников образовательных отношений. Методическая направленность решения годовой задачи выполнена на оптимальном уровне.

Реализация образовательного процесса протекала в инновационном режиме, работа педагогов осуществлялась на высоком уровне.

Способствующими факторами в решении данной задачи выступили:

- Использование информации, практических материалов, наработанных в ходе работы городской творческой группы по авторской программе «Радуга».
- Эффективно подобранные и качественно проведенные методические мероприятия с педагогами.

Препятствующие факторы:

Постепенность в освоении и осмыслении педагогами новых подходов к реализации образовательных задач.

Таким образом, Обогащение социального опыта ребенка через реализацию исследовательских проектов. Совершенствование работы ДОУ по реализации эффективных форм и методов оздоровления и физического воспитания дошкольников. Реализована на оптимальном уровне.

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
по всем направлениям развития**

Показатели программно – методического обеспечения образовательного процесса

Комплексные программы	Количество групп	Количество детей	% обес-ния
Всего групп:	5	115	100%
Из них: Радуга	5	115	100%
Парциальные программы			
«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	4	105	91%
«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	4	105	91%
«Я – человек» Козлова С.А.	4	105	91%
«Я и моё здоровье» Тарасова Т.А.Власова В.С.	4	105	91%
«Азбука общения» Щипицына Л.М.	4	105	91%
«Юный эколог» Николаева С.Н.	4	105	91%
«Наш дом – Южный Урал» г. Магнитогорск	4	105	91%

Анализ мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Выполнено	• Оформление уголка по ПДД в группах. • Консультации: «Формируем предметно - развивающую среду. Оформление уголка безопасности дорожного движения»; «Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах»; «Организация целевой прогулки в детском саду»; «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице». • Приобретение методической литературы по ПДД.
-----------	---

	- Консультации: «Формируем предметно - развивающую среду. Оформление уголка безопасности дорожного движения»; «Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах»; «Организация целевой прогулки в детском саду»; «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице». - Сбор материала для пополнения методической базы. - Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. - Реализация перспективных планов работы по ПДД. - Развлечения по перспективным планам. - Тематическая неделя по ПДД. - Проведение цикла занятий по ПДД. - Организация и проведение игр, развлечений, театрализованных представлений. - Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. - Экскурсии на перекресток. - Оформление уголков для родителей. - Групповые родительские собрания. - Анкетирование родителей. - Консультации для родителей: «Роль семьи в воспитании у ребенка дисциплинированного поведения на дороге», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Основы безопасности жизнедеятельности (рекомендации для родителей по ПДД)». - Рекомендации для родителей: Какую литературу читать детям по ПДД. - Ознакомление педагогов с нормативными документами, локальными актами. - Проведение инструктажей по охране труда: «Безопасность на дороге»; «Организация и проведение экскурсий, целевых прогулок», «Походы и прогулки за пределы ДОУ», «Обеспечение безопасности на территории ДОУ». - Информация о дорожно–транспортных происшествиях в г. Миассе. - Беседы с детьми: «Зачем нужны дорожные знаки»; «Правила поведения на улицах города зимой»; «Велосипед, перекресток и я».
Выполнено частично	
Не выполнено	- Конкурс педагогического мастерства «Организация предметно – развивающей среды в группе по ПДД. - Праздники: «Дорожные приключения», «Путешествие по городу дорожных знаков», «Спортивный». - Профилактическая акция «Внимание дети!» совместно с инспектором ГИБДД.

Из 25 запланированных мероприятий было выполнено 22, что составило 88%.

Препятствующим фактором является загруженность педагогов.

Анализ мероприятий по пожарной безопасности

Выполнено	- Обзор методической литературы по теме «Профилактика ПБ». - Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОУ». - Консультация «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка правилам пожарной безопасности». Реализация перспективных планов работы по ППБ. - Чтение художественной литературы: Б.Житков «Дым» и «Пожар» (младшая группа). - Беседа «Эта спичка – невеличка» (средняя группа), приуроченная к дню спички 10 апреля. - Беседы с детьми о профессии «Пожарный» Познавательно - исследовательская деятельность «Знакомьтесь, огонь» (средняя группа). - Вечерние посиделки «Огонь друг – огонь враг» старшая группа. - Чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» (подготовительная группа). - Рисование (младшая группа). - Викторина «Юный пожарный» Досуг «Загадки из спичечного коробка»
-----------	---

	(подготовительная группа). • Кукольный театр «Поучительное происшествие в кукольном театре» (подготовительная, старшая группы). • Дидактические игры, сюжетно – ролевые, настольные, театрализованные, настольно – печатные по данной тематике. • Вечер стихов, загадок, пословиц, поговорок. • Оформление уголков для родителей. • Групповые родительские собрания. • Консультация «Привитие навыков по ППД детям дошкольного возраста». • Наглядная агитация в приемных всех возрастных групп по теме ПДД. • Памятки для родителей по ПП. • Ознакомление педагогов с нормативными документами, локальными актами. • Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности». • Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения о пожаре. • Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара.
Выполнено частично	-
Не выполнено	• Выставка совместного творчества родителей и детей на тему «Огонь – друг или враг?» (подготовительная группа, рисунки). • Анкетирование родителей.

Из 24 запланированных мероприятий было выполнено 22, что составило 91,7%.

Препятствующим фактором является загруженность педагогов.

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию

Выполнено	• Изучение и подбор методической литературы по патриотическому воспитанию. • Разработка перспективно-тематического плана по гражданско-патриотическому воспитанию. • Подбор материала и разработка конспектов бесед, экскурсий, сценарии праздников и развлечений. • Подбор необходимого литературно-художественного материала для знакомства детей с великими полководцами, героями войн. • Изготовление и подбор наглядно – иллюстративного материала (богатыри, великие полководцы, современная армия и т.д.) • Подбор информационных ресурсов для самообразования педагогов по теме. • Оформление накопительной папки из опыта работы ДОУ по теме. • Создание творческой группы по теме. • Консультации «Этапы и формы патриотического воспитания дошкольников», «Особенности патриотического воспитания», «Концепция патриотического воспитания граждан РФ». Разучивание стихов о Родине, защитниках. • Разработка тематического плана работы на год с дошкольниками в старшей – подготовительной группе. • Планирование работы по патриотическому воспитанию в разных видах деятельности. • Целевые прогулки к памятным местам города. • Выступление на родительском собрании с консультацией «Растим патриотов своей Родины». • Праздники «День защитника Отечества», «День Победы». • Выставка рисунков «Любимый город – маленький Миасс». Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников». • Оформление стенда «Мы – патриоты», «Растим будущего гражданина», «Календарь знаменательных дат». • Беседы на родительских собраниях о воспитании гражданственности у дошкольников. • Анкетирование «Как Вы относитесь к патриотическому воспитанию своего
-----------	--

	ребенка?». • Посещение открытых мероприятий: занятия, праздники, выставки. • Дни открытых дверей, собраний. • Посещение совместно с детьми праздника «День города». • Педагогический совет. • Семинары, семинары-практикумы. • Творческая группа. • Консультации. • Обобщение передового педагогического опыта, его распространение и внедрение. • Осуществление контроля за воспитательно-образовательной работой. • Обеспечение взаимодействия ДООУ и социума.
Выполнено частично	-
Не выполнено	• Конкурс частушек «Городские посиделки».

Из 29 запланированных мероприятий было выполнено 28, что составило 96,5%.

Препятствующим фактором является загруженность педагогов.

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДООУ

№	Возрастная группа	Кол-во	Социально-коммуникативное и познавательное	Художественно-эстетическое	Формирование математических представлений	Развитие речи	Физическое развитие
1	ГКП	11		90,9%	93,2%		
2	II младшая группа	26	95,3%	90,8%	98,5%	95,2%	
3	средняя группа	25	89,3%	95,3%	94%	93,6%	92,8%
4	старшая группа	26	98,5%	97,4%	96,7%	90,6%	92,3%
5	подготовительная группа	21	98,9%	98,8%	98,3%	92,6%	92,6%
Итого			95,5%	94,6%	96,1%	93%	92,6%

Анализ адаптации выпускников 2015г к школе

№ школы	Кол-во выпускников - 24	Кол-во по степеням адаптации				Причины низкой адаптации и дезадаптации (с указанием фамилии, имени ребёнка)
		Дезадаптация %	Низкая %	Хорошая %	Высокая %	
4	8				8 – 33,3%	
7	1				1 – 4,2%	
15	2				1 – 8,4%	
17	1				1 – 4,2%	
21	1			1 – 4,3%		
26	2				2 – 8,4%	
29	7				7 – 29,2%	
30	1				1 – 4,2%	
44	1				1 – 4,2%	
Итого				1 – 4,3%	23 – 95,7%	

Из анализа видно, что адаптация выпускников к школе в целом проходит на высоком уровне, что составляет 95,7% на высоком уровне.

Уровень адаптации выпускников ДОО составил: из 24 выпускников: дезадаптации и низкого уровня нет, хорошая адаптация – 1 человек, 23 – высокая. Выводы сделаны по адаптационным картам, заполненными учителями и по опросам родителей.

Анализ готовности выпускников к школе

	Количество выпускников 24	Высокий		Средний		Низкий		Причины
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	
1	Тест на школьную зрелость	20	83,3	4	16,7	-		
2	Мотивационная готовность	19	79,2	5	21,8	-		
3	Интеллектуальная готовность	22	91,7	2	7,3	-		
4	Эмоционально – волевая готовность	16	66,7	8	34,3	-		
5	Готовность в сфере самосознания	10	41,7	14	59,3	-		
6	Физическая готовность	21	87,5	3	12,5	-		
7	Коммуникативная	24	100	-	-	-		
8	<i>ВСЕГО</i>	18	75	6	25	-		

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Результаты опроса родителей

Сводный анализ анкет изучения мнения родителей воспитанников о качестве услуг, предоставляемых

Общий % оценки качества услуг	гкп	младшая	средняя	старшая	подготовит
	95,9	90,1	100	97,1	100

«Качества образовательной работы с детьми и в рамках независимой оценки качества работы дошкольного учреждения»

Общий балл %	ГКП	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	97,7	94,3	90,3	96,2	96,4

Анализ информационно-педагогическое просвещение родителей

№	Содержание	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Цель: распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Выполнено	Педагоги ДООУ
2	Презентация детского сада: Цель: Формирование положительного имиджа детского сада. Формирование доброжелательного отношения родителей к ДООУ	Выполнено частично	Педагоги ДООУ
3	Анкетирование родителей: Цель: определение основного содержания работы с родителями и детьми в новом учебном году. «Выявление педагогических установок родителей» «Гражданско-патриотического воспитания детей» «Удовлетворенность родителей образовательной услугой» «Анкета для родителей будущих первоклассников»	Выполнено	Старший воспитатель, Педагоги ДООУ
4	Консультации: Цель: реализация единого воспитательного подхода при воспитании детей	Выполнено	Старший воспитатель,
5	Стенды для родителей: «Образовательные услуги»; «Наши достижения»; «Образовательная деятельность в семье»; «Страна детства»; «Школа дошкольных наук»; «Островок безопасности»;	Выполнено	Педагоги ДООУ

	«12 месяцев здоровья»; «Профессия - родитель»; «Мудрая школа для желающих познать»; «Наперегонки за здоровьем»		
6	Мастер-класс: Цель: «Лэпбук как продукт проектной деятельности»; «Вышивание с дошкольниками»; «Нетрадиционное рисование»; «Элементарное экспериментирование»	Выполнено	Педагоги ДОУ
7	Конкурсы: Цель: активизация включенности родителей и интересы и потребности ребенка.	Выполнено	Педагоги ДОУ
8	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.	Выполнено	Педагоги ДОУ
9	СМИ: Размещение материалов о ДОУ в печати; На городском телевидении, радио; На сайте ДОУ	Выполнено частично	Педагоги ДОУ
10	Педагогическое просвещение родителей: Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	Выполнено	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
11	Групповые собрания (3 раза в год – установочное, текущие и итоговое). Цель: знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, их психическими и возрастными особенностями. Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании и обучении. Выбор родительского комитета группы. Подведение итогов в воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Выполнено	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ
12	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2.Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями) 3.Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; 4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театральная пятница» 5. Тематические выставки совместного творчества родителей и ребенка «Автограф детства»	Выполнено	Старший воспитатель, Педагоги ДОУ

Из 12 запланированных мероприятий выполнено 10, что составляет 83,3%, выполнено частично 16,7%.

Анализ обеспечения преемственности со школой

Тематика вопросов	Отметка о выполнении	Ответственный исполнитель
-------------------	----------------------	---------------------------

1. Пролонгирование договора о сотрудничестве с МОУ СОШ № 29. 2. Совещание руководителя ДОУ и школы, их заместителей, по обмену опытом реализации уровня образования. Разработки документации и ее ведению по взаимодействию с родителями по реализации уровня образования. 3. Составление плана сотрудничества между школой и дошкольным учреждением на 2014-15 уч.год. 4. Формирование сопроводительного пакета документов на ребенка. Предоставление информации. Согласование информации о ребенке с родителями воспитанников для передачи в школу.	Выполнено частично	Заведующий ДОУ, директор школы, старший воспитатель, старшая мед.сестра, педагоги
1. Изучение уровня адаптации выпускников. 2. Изучение уровня готовности выпускников к школьному обучению	Выполнено Выполнено	Старший воспитатель
1. Экскурсия в школу. 2. Реализация перспективного плана по формированию мотивационной готовности к школе. 3. Составление портфолио выпускников ДОУ.	Выполнено	Нестерова Т.Б., Бобкова Т.Г. Завуч школы
1. Взаимопосещение уроков и занятий. 2. Круглый стол: итоги адаптации и диагностики детей. 3. Педагогическая гостиная: ознакомление учителей начальных классов с современными подходами образования дошкольников.	Выполнено частично Выполнено Не выполнено	Нестерова Т.Б., Бобкова Т.Г. Учителя нач.классов Старший воспитатель
1. Приглашение учителей на родительские собрания. 2. Оформление информационных стендов «Школа для родителей будущих первоклассников». 3. Опрос родителей по выявлению затруднений при подготовке ребенка к школе с последующей организацией индивидуального консультирования специалистами детского сада. 4. Тематические родительские собрания в старшей и подготовительной группах Оформление групповой газеты «Мамы и папы – школьники» 5. Организация работы консультационного пункта для родителей будущих первоклассников на базе детского сада по вопросам подготовки и готовности к современной школе.	Выполнено	Педагоги ДОУ

Из 8 запланированных мероприятий выполнено 5, что составило 62,5%, выполнено частично 25%, не выполнено 1 мероприятие 12,5%.

Способствующие факторы: наличие совместных планов.

Препятствующие факторы: загруженность педагогов.

Уровень проведенной работы – достаточный.

Анализ плана взаимодействия с детской поликлиникой

№	Содержание	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	Выполнено	Старшая медсестра
2	Профилактические прививки		
3	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.		

Анализ плана взаимодействия с библиотекой

№	Содержание	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Участие в тематических беседах	Выполнено	Старший воспитатель
2	Посещение праздников		

Уровень проведенной работы – оптимальный.

Анализ мероприятий с детьми по сохранению здоровья воспитанников ДОУ

№	Мероприятия с детьми	Результат	Способствующие факторы	Препятствующие факторы
1	Соблюдение двигательного режима.	Соблюдение в течение года.	Наличие режимов, организация контроля (использование шагомера).	нет
2	Обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями.	Выполнено на высоком уровне.	Наполнение двигательной среды атрибутами и пособиями.	нет
3	Организация и проведение подвижных игр во время прогулок.	Выполнено на оптимальном уровне.	Планирование подвижных игр на высоком уровне в соответствии с программой.	нет
4	Четкое соблюдение режима дня.	Выполнено на оптимальном уровне.	Режимы дня, контроль администрации.	нет
5	Проведение утренней гимнастики, физминуток, игр с движениями в свободной деятельности.	Выполнено на высоком уровне.	Запланировано в режимах дня.	нет
6	Использование различных видов массажа.	Выполнено на оптимальном уровне.	Наличие методик.	нет
7	Хожение по корригирующей дорожке, использование коррекционных упражнений.	Выполнено на высоком уровне.	Наличие коррекционных дорожек, консультирование педагогов.	нет
8	Постоянный контроль осанки.	Выполнено на высоком уровне.	Контроль на занятиях, проведение антропометрии 1 раз в квартал, маркировка мебели.	нет
9	Употребление свежего чеснока и лука	Выполнено на оптимальном уровне.	Наличие методик.	нет
10	Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движения.	Выполнено на высоком уровне.	Планирование индивидуальной работы инструктором по физкультуре.	нет
11	Оказание консультативной помощи родителям по вопросам сохранения здоровья.	Выполнено на оптимальном уровне.	План мероприятий.	нет
12	Участие и проведение физкультурных праздников и развлечений.	Выполнено на высоком уровне.	План мероприятий.	нет
13	Соблюдение графиков проветривания и санэпидрежима.	Выполнено на высоком уровне.	Наличие графиков проветривания, документация на группах по санэпидрежиму.	нет
14	Витаминотерапия.	Выполнено на высоком уровне.	С- витаминизация пищи, поливитамины.	нет
15	Дрожжевой напиток.	Выполнено на высоком уровне.	10 дней 1 раз в квартал.	нет
16	Кислородный коктейль.	Выполнено на высоком уровне.	10 дней в зимнее и весеннее время.	нет
17	Применение люстры Чижевского.	Выполнено на высоком уровне.	Ежедневно.	нет

		уровне.		
18	Соблюдение питьевого режима.	Выполнено высоком уровне.	Ежедневно.	нет

Анализ показателей заболеваемости в динамике

Показатели	Количество детей по годам				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Среднесписочный состав.	110	110	115	115	115
Число пропусков (детодней) по болезни.	663	346	471	712	647
Число пропусков на одного ребенка.	6,2	3,5	3,69	6,2	5,6
Средняя продолжительность одного заболевания.	6,0	5,2	5,8	6,7	6,5
Количество случаев заболеваний.	104	66	81	106	100
Количество случаев на одного ребенка.	0,9	0,6	0,8	0,9	0,8
Количество часто и длительно болеющих детей.	7	4	5	4	4

Распределение детей по группам здоровья в динамике

	Всего детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2012	110	7 – 6,4%	96 – 87,2%	7 – 6,4%	-
2013	110	11	91	8	-
2014	115	11	96	8	-
2015	115	11	98	6	-
2016	115	11	102	2	-

Обобщенный показатель здоровья:

Обобщенный показатель здоровья 9,5 (9,5 в прошлом году).

Средний показатель здоровья – 1 (1 в прошлом году).

Анализ заболеваемости и состояния здоровья:

Число случаев заболеваемости на 1000 детей – 92,1 (70,4 в прошлом году).

Количество дней, пропущенных по болезни ребенком в среднем – 4 (4,1 в прошлом году).

Индекс здоровья составил – 13 (4,5 в прошлом году).

В этом учебном году показатели заболеваемости и здоровья детей незначительно выше, чем в предыдущем (заболеваемость была выше в период вспышки ОРВИ и ветряной оспы). В целом, идет тенденция к улучшению состояния здоровья воспитанников (на протяжении трех лет).

Способствующие факторы: Осуществление профилактических мероприятий, осмотр специалистов – врачей и стоматологов, обеспечение условий для двигательной активности детей, обеспечение полноценного питания.

Препятствующие факторы: прием детей в учреждение со второй (85,2%) и третьей (5,2%) группами здоровья. Многие дети имеют вторую группу здоровья по причине кариеса и задержки речевого развития, а также заболеваний глаз (зрение).

Адаптация детей

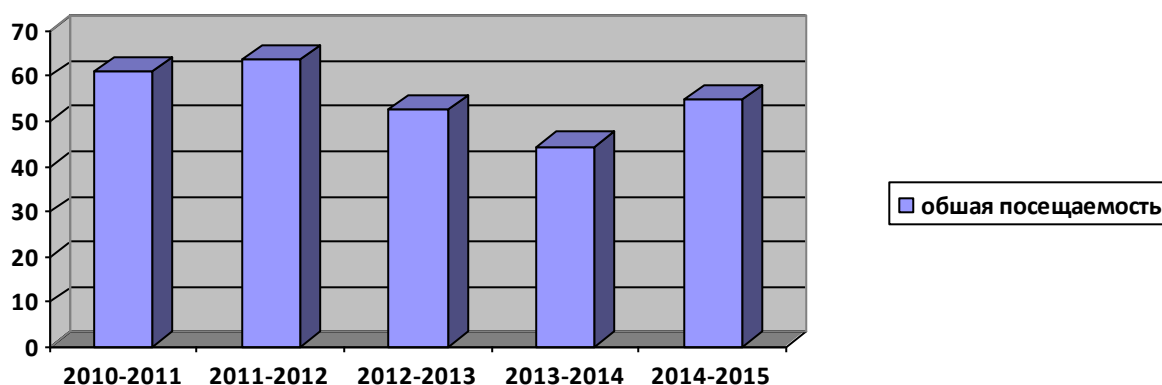
Группа кратковременного пребывания (10 человек)

Степень адаптации	Количество детей, всего детей в ГКП – 11	Причины тяжелой степени адаптации	Факторы, способствующие успешной адаптации детей.
-------------------	--	-----------------------------------	---

Легкая	6	-	Разработка содержания адаптационного периода по рекомендациям Дороновой Т.Н. (игры, работа с родителями)
Средняя	4		
Тяжелая	-		

Сравнительный анализ посещаемости детей ГКП

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество детей	12	12	12	10	10
Общая посещаемость в днях	1381	1142	965	987	853



Из расчета 181 учебный день в году, по итогам посещаемости детей в прошлом году составила 44,2% детей, в этом учебном году 54,7% (дети отсутствовали по причине отпуска и домашнего режима и в связи с занятостью родителей).

. В этом учебном году адаптация воспитанников прошла на оптимальном уровне

Вторая младшая группа (26 человек)

Степень адаптации	Количество детей, всего детей в младшей группе – 27	Причины тяжелой степени адаптации	Факторы, способствующие успешной адаптации детей.
Легкая	23	-	Разработка содержания адаптационного периода по рекомендациям Дороновой Т.Н. (игры, работа с родителями)
средняя	3		
тяжелая	-		

Сравнительный анализ посещаемости детей II группы

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017
Количество детей	25	25	27	27	27
Общая посещаемость в днях	3704	4529	4336	3629	4702

Из расчета 181 учебный день в году по итогам посещаемости детей в прошлом году составила 89% детей, в этом учебном году 74%.

В этом учебном году адаптация воспитанников прошла более успешно.

Анализ работа ДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения и отметка о выполнении		Ответственный исполнитель
Смотр физкультурно - игровой среды	Физкультурное оборудование в группах	Ноябрь	+	Старший воспитатель, педагоги
Консультация для педагогов	ДА дошкольников. Эффективные методы и приемы её повышения. Физминутки.	Март	+	Старший воспитатель, педагоги
Работа методического объединения	Разработка форм и содержания по привлечению и активизации роли родителей в физкультурно-оздоровительном направлении развития детей.	Ноябрь, декабрь	+	Старший воспитатель, педагоги
Работа с родителями	Консультации: «Профилактика плоскостопия в домашних условиях». «Физическое воспитание в семье». «Скоро в школу»	Январь, май	+	Старший воспитатель, педагоги
Досуги, развлечения, прогулки - походы	По перспективному плану группы.	В течение года	+	Педагоги
Неделя здоровья	«Неделя подвижных игр»	Январь (конец)	+	Педагоги
Лечебно - профилактическая работа	По плану оздоровительных мероприятий ДОУ	В течение года	+	Заведующий Медсестра ДОУ,
Взаимодействие с социумом	Экскурсия на каток с родителями Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь Январь	+	Педагоги

Работа педагогов в течение года была направлена на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Анализ работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Показатели	Результат деятельности
Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма и происшествий, связанных с выполнением требований	В 2015-16 учебном году случаев травматизма нет. Случаев травматизма на улице, связанных с соблюдением правил дорожного движения нет.
Наличие или отсутствие предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора	-

РАБОТА С КАДРАМИ

Анализ кадрового состава педагогов

Пед-кая Специал-ть	Всего работн.	Образование				Доля работников с соответст. образова- нием	Откл. к преды- дущему году
		Высшее	Незак. высшее	Ср.- спец.	Средн.		
Воспитатель	6	3	-	3	-	50% - высшее 50% - ср.спец.	нет
Муз.рук.	1	1	-	-	-	100% - высшее	нет
Ст. воспитатель	1	1	-	-	-	100% - высшее	нет
Итого	8	5	-	3	-	62,5%- высшее 37,5%- ср.спец.	нет

Из диаграммы видно, что уровень педагогов с высшим образованием повысился на 18%, был принят воспитатель с высшим образованием и один воспитатель закончил ЧГПУ, уровень средне-специального образования понизился на 18%.

Вывод: в ДОУ работают педагоги с высшим и средне-специальным образованием. Педагогов со средним образованием нет.

Анализ стажевого уровня педагогов на май 2016 года

№	ФИО педагога	Должность	Стаж
1	Киселева Людмила Ивановна	Воспитатель	38 года 2 мес.
2	Смагина Галина Николаевна	Воспитатель	34 год 8 мес.
3	Бобкова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	24 лет 2 мес.
4	Яковлева Алена Леонидовна	Стар.воспитатель	22 лет 11 мес.
5	Попова Светлана Николаевна	Воспитатель	20 лет 3 мес.
6	Коняева Светлана Ивановна	Муз. руководитель	19 лет 6 мес.
7	Нестерова Татьяна Борисовна	Воспитатель	17 лет
8	Шевелева Екатерина Николаевна	Воспитатель	2 год 7 мес.

Учебный год	Количество человек по стажевым группам (%)					
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	30-35 лет
2012-2013	18%	-	9%	36%	18%	18%
2013-2014	12%	-	-	22%	22%	33%
2014-2015	12,5%	-	-	25	37,5	25

Из диаграммы видно, что % педагогов со стажем работы от 15-20 лет увеличился на 3%, от 25-30 увеличился на 16%, от 30-35 лет уменьшился на 9%.

Анализ повышения квалификации

№	Фамилия И.О.	Должность	Формы повышения квалификации			
			Курсовая подготовка	Семинары	Мастер- класс	МО, творческие группы
1	Смагина Галина Николаевна	Воспитатель	КПК по ФГОС ДО	-	«Вышивание с дошкольни- ками»	-
2	Киселева Людмила Ивановна	Воспитатель	-	-	«ЛЕПБУК»	-
3	Попова Светлана	Воспитатель	КПК по ФГОС ДО	-	-	МО, воспитателей

	Николаевна					групп раннего возраста
4	Шевелева Екатерина Николаевна	Воспитатель	КПК по ФГОС ДО	-	-	-
5	Бобкова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	КПК по ФГОС ДО	-	«Нетрадиционное рисование»	ТРИЗ - технология
6	Нестерова Татьяна Борисовна	Воспитатель	КПК по ФГОС ДО	-	«Экспериментальная деятельность»	ТРИЗ - технология
7	Яковлева Алена Леонидовна	Старший воспитатель	-	-	-	МО, старших воспитателей
8	Коняева Светлана Ивановна	Муз. руков.	-	-	-	МО музыкальных руководителей

В апреле в ДОУ был организован День открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников, на котором педагоги провели мастер – класс для родителей. Смагина Г.Н., Попова С.Р., Шевелева Е.Н., Бобкова Т.Г. и Нестерова Т.Б. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Анализ повышения квалификации

№	Фамилия И.О. / Должность	План курсовой подготовки					Итоги аттестации
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
1	Яковлева А.Л. Ст. воспитатель	17.09.2011		27.10.2013			высшая
2	Киселева Л.И. Воспитатель		15.10.2012			Окт. 2015	высшая
3	Смагина Г.Н. Воспитатель	11.10.2011			17.11.2014		высшая
4	Нестерова Т.Б. Воспитатель	26.03.2012			9.12.2014		высшая
5	Бобкова Т.Г. Воспитатель	13.02.2012			9.12.2014		1 категория
6	Попова С.Н. Воспитатель				13.12.2014		1 категория
7	Шевелева Е.Н. Воспитатель				13.12.2014		без категории

Аттестация педагогических кадров

№	Фамилия И.О. / Должность	План аттестации по годам					Итоги аттестации
		2013	2014	2015	2016	2017	
1	Яковлева А.Л. Ст. воспитатель			29.01.2015			1 категория
2	Киселева Л.И. Воспитатель		01.09.2014				высшая
3	Смагина Г.Н. Воспитатель		03.02.2014				высшая
4	Нестерова Т.Б. Воспитатель	12.07.2013					высшая
5	Бобкова Т.Г. Воспитатель		03.02.2014г.				1 категория
6	Шевелева Е.Н. Воспитатель		03.11.2014				Без категории

7	Попова С.Н. Воспитатель	26.11. 2013					Без категории
---	----------------------------	----------------	--	--	--	--	---------------

Квалификационный уровень педагогических кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				Отклонения к предыдущему
	Без категории	1 категория	высшая	Всего аттестовано	
Воспитатель	1	2	3	5	Нет
Муз. руководитель	-	-	1	1	Нет
Старший воспитатель	-	-	1	1	Нет
ИТОГО	1	2	5	7	Нет

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 2 педагога:

Киселева Л.И. - воспитатель подтвердила высшую квалификационную категорию, оформила опыт «Развитие познавательных способностей и активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами и явлениями окружающей действительности».

Яковлева А.Л. – старший воспитатель защитилась на высшую квалификационную категорию, оформила опыт «Методическое сопровождение внедрения метода проекта в деятельность ДОО».

Из диаграмм видно, что процент педагогов с высшей категорией увеличился на 7% уровне, процент педагогов с 1 категорией возрос на 3%, процент педагогов без категории уменьшился на 10%, это молодые специалисты и педагог. В целом, процент педагогов с высшей категорией составляет 63%, тенденция роста квалификационного уровня педагогов.

Способствующие факторы: оптимальный уровень методической работы в ДОО, организация самообразовательной деятельности педагогов.

Анализ самообразования педагогов

№	Фамилия И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчетности и результат
1	Яковлева Алена Леонидовна	Старший воспитатель	«Метод проектов в деятельности ДОО»	Аттестация.
2	Смагина Галина Николаевна	Воспитатель	Вышивание с детьми дошкольного возраста	Видеопрезентация.
3	Киселева Людмила Ивановна	Воспитатель	Организация театрализованной деятельности.	Открытый показ для педагогов и родителей.
4	Бобкова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми.	Видеопрезентация.
5	Шевелева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Создание благоприятных условий в период адаптации детей.	Опыт работы в стадии накопления.
6	Нестерова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Развитие познавательных способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Опыт работы в стадии накопления
7	Попова Светлана Николаевна	Воспитатель		

Таким образом, кадровый состав и методическая работа в ДОО позволяет оценить работу педагогического коллектива **на высоком уровне.**

Анализ возрастного состава позволяет сделать вывод о том, что основной возраст педагогов в возрастной категории от 40-50. Педагогов в возрасте старше 60 лет нет.

Анализ кадровой расстановки

Группа	Основной воспитатель	Подменный воспитатель	Факторный анализ
Вторая младшая	Шевелева Е.Н. (без категории, стаж 2 года 7 месяцев, 2 года 7 месяцев в ДООУ, образование высшее)	Попова С.Н. (1 категория, стаж 20 лет 3 мес., 1 год в ДООУ, образование высшее)	-
Средняя	Киселева Л.И. (высшая категория, стаж 38 года 2 мес., образование средне-специальное)	Бобкова Т.Г. (первая категория, стаж 24 года 2 мес., образование средне-специальное)	-
Старшая	Нестерова Т.Г. (высшая категория, стаж 17 лет, 8 лет в ДООУ, образование высшее)	Бобкова Т.Г. (первая категория, стаж 24 года 2 мес., образование средне-специальное)	-
Подготовительная	Смагина Г.Н. (высшая категория, стаж 34 года 8 мес., образование средне-специальное)		
ГКП	Попова С.Н. (1 категория, стаж 20 лет 3 мес., образование высшее)	-	-

Кадровая расстановка сотрудников ДООУ способствует организации образовательного процесса на достаточном уровне.

Кадровая обеспеченность сотрудниками в дошкольном учреждении составляет 100%.