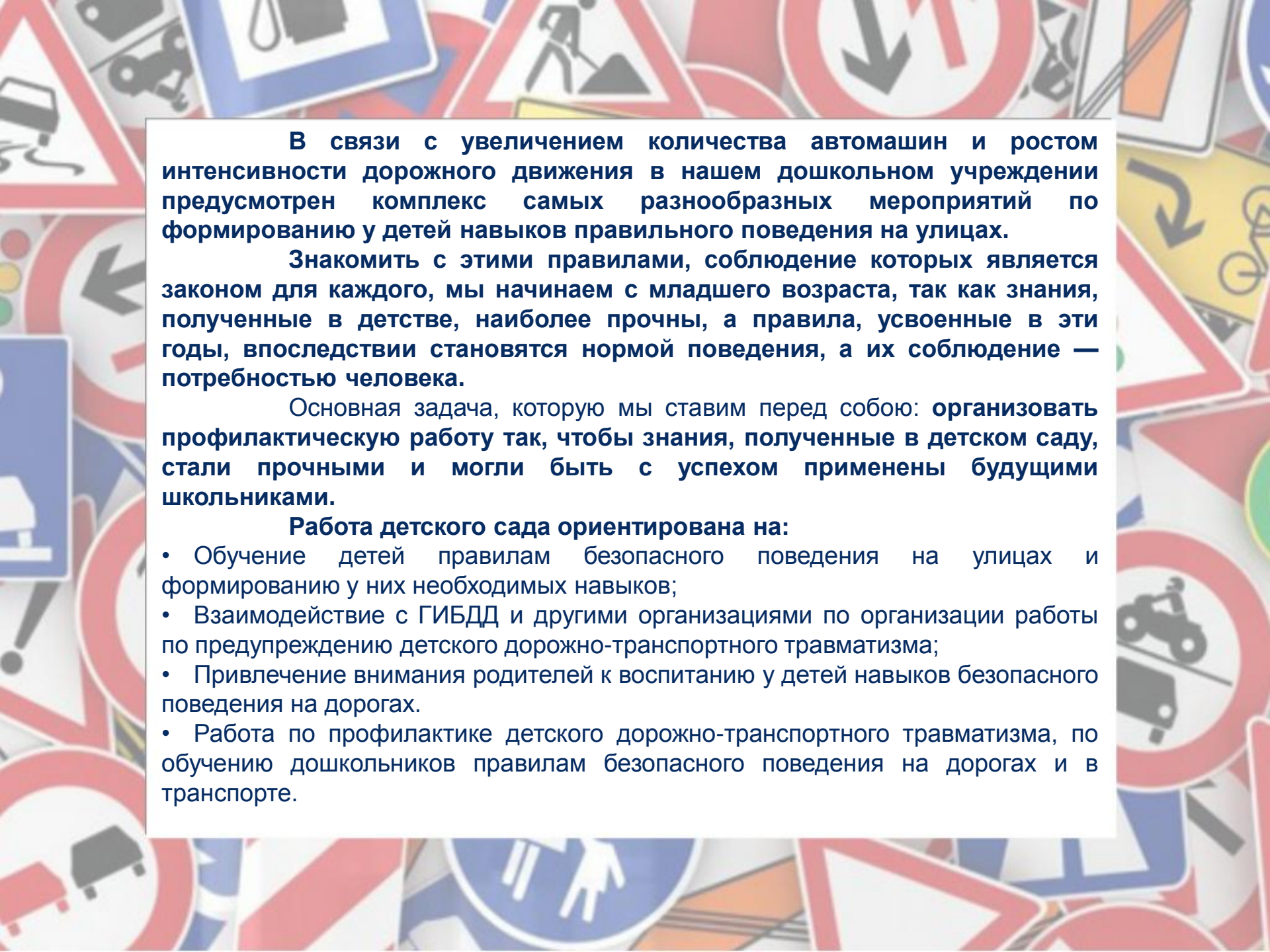




**РАБОТА МБДОУ № 27
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**





В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в нашем дошкольном учреждении предусмотрен комплекс самых разнообразных мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах.

Знакомить с этими правилами, соблюдение которых является законом для каждого, мы начинаем с младшего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.

Основная задача, которую мы ставим перед собою: организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

Работа детского сада ориентирована на:

- **Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;**
- **Взаимодействие с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;**
- **Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.**
- **Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте.**

Необходимым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы.

В помощь воспитателям в методическом кабинете ДОУ подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, картины, плакаты, пособия для занятий и игр, диафильмы, кинофильмы.



Необходимый материал постепенно накапливается и непосредственно в группе, где дети свободно используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания на занятиях.



Учебно-воспитательный процесс в ДОУ состоит из трех видов деятельности:

обучение теоретическим знаниям (вербальная информация);
самостоятельная работа (рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач);
практическая отработка умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте (дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации).

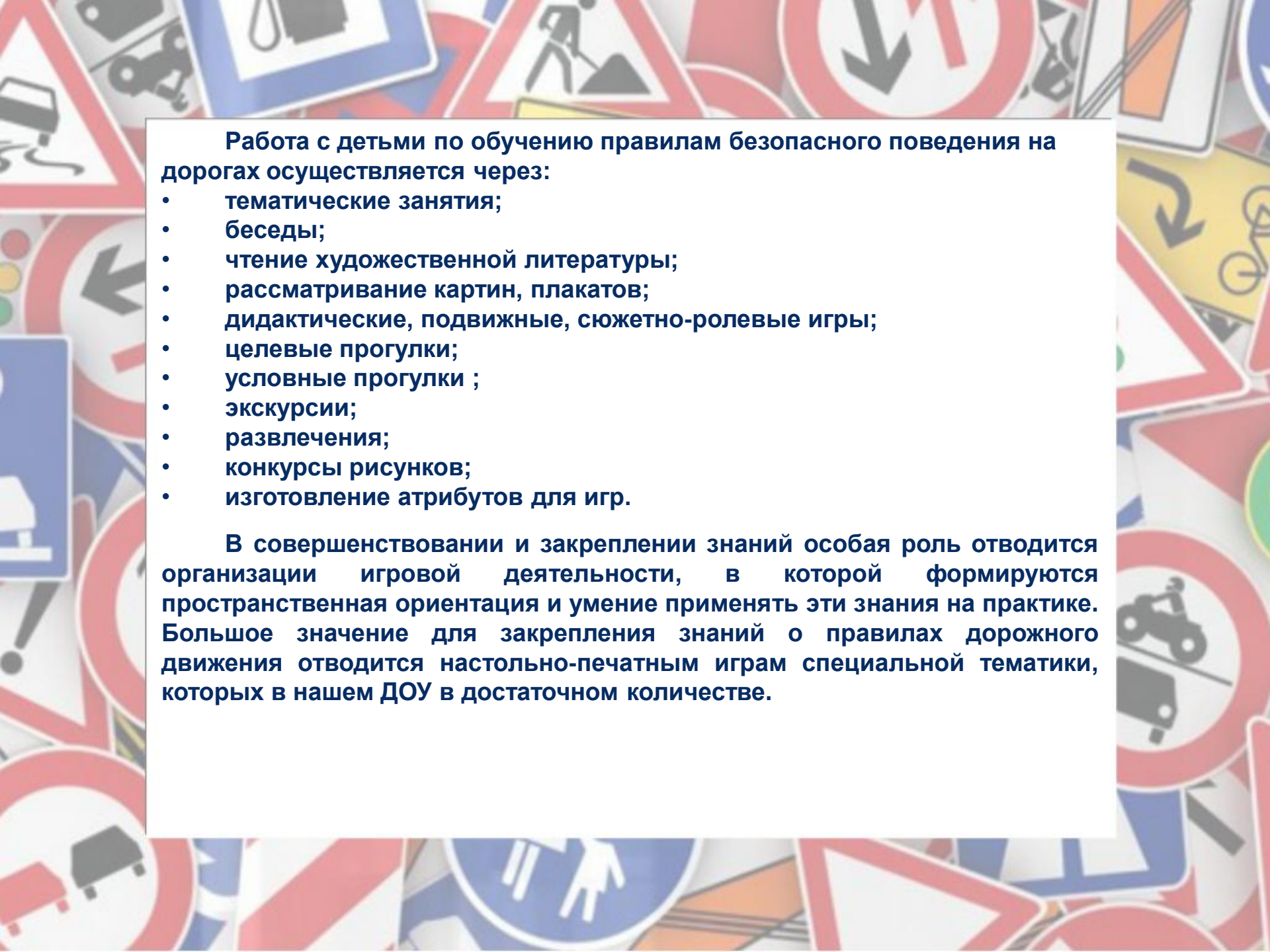


Занятия, проводимые с детьми, имеют практическую педагогическую направленность на обеспечение безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.



Экскурсии к перекресткам города с целью закрепления полученных знаний и применение их на практике.





Работа с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через:

- тематические занятия;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин, плакатов;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- целевые прогулки;
- условные прогулки ;
- экскурсии;
- развлечения;
- конкурсы рисунков;
- изготовление атрибутов для игр.

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике. Большое значение для закрепления знаний о правилах дорожного движения отводится настольно-печатным играм специальной тематики, которых в нашем ДОУ в достаточном количестве.

Методическое пособие «Макет дороги», которое есть в каждой группе ДОУ, предназначено для ознакомления детей с дорогой, дорожными знаками, разными видами дорог, транспорта и дорожными ситуациями.



В игровой форме детям рассказываем о том, как вести себя на дороге, необходимости соблюдать правила дорожного движения, чтобы избежать неприятных ситуаций, связанных с гололедом, всегда быть осторожными и внимательными на дороге. Ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.



Проектная деятельность по правилам дорожного движения, помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного материала. Помогает закрепить и систематизировать изученный материал. Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию.



Дидактическое пособие ЛЭПБУК «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А4. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, контейнеры, в которых собрана информация по правилам дорожного движения.



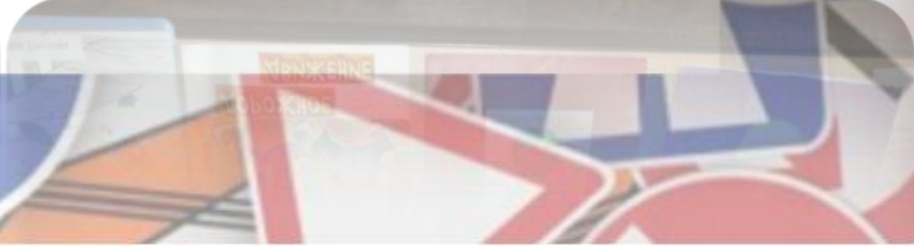
Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.



Дидактические настольно-печатные игры по правилам дорожного движения служат для пропаганды основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.



Работа над созданием книжки-малышки по правилам дорожного движения - это очень увлекательное занятие родителей и ребенка, которое комплексно воздействует на развитие ребенка.



В ДОУ постоянно организуются выставки и конкурсы совместного творчества ребенка с родителями по теме ПДД.





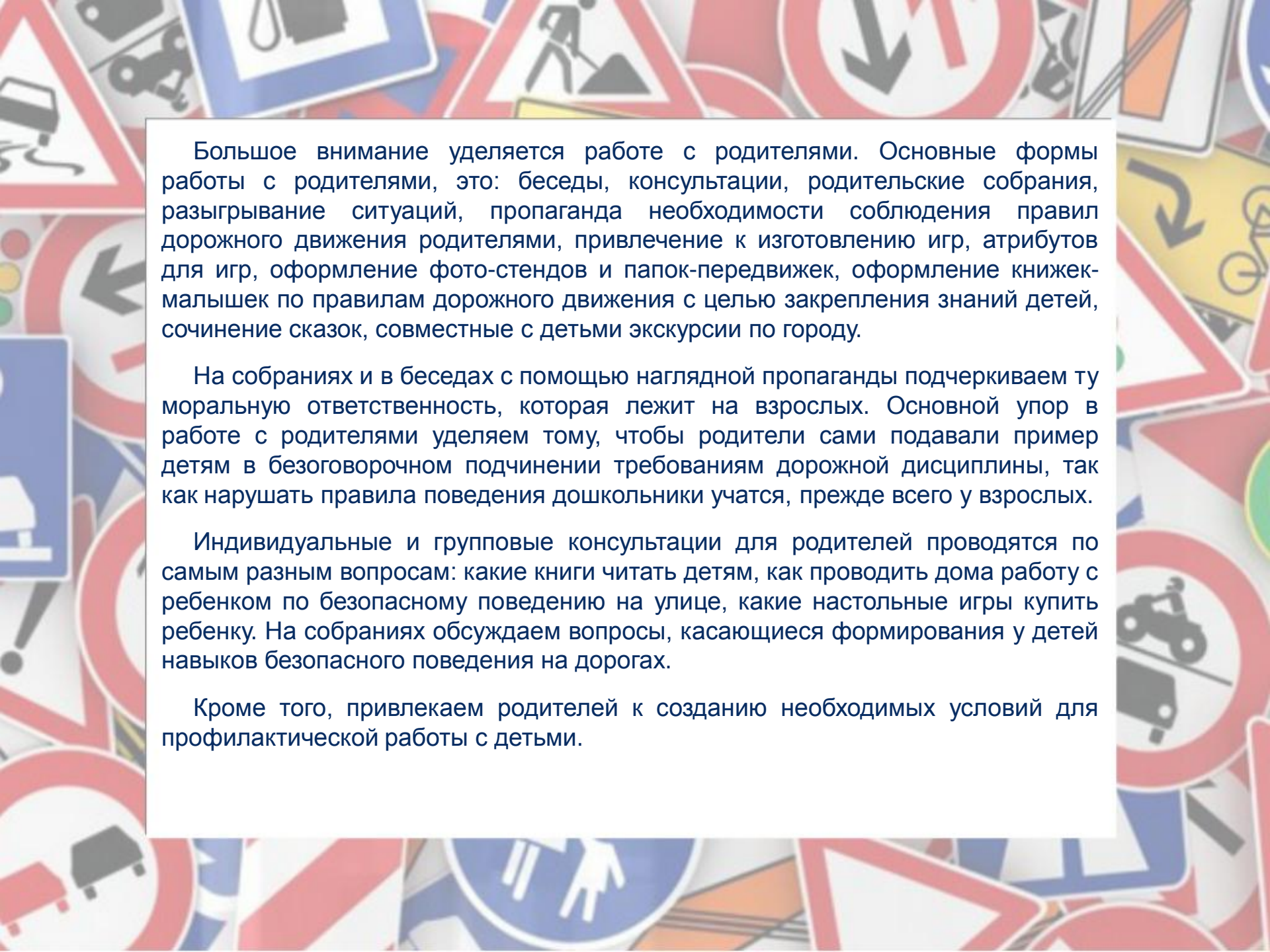
Сюжетно-ролевые игры это деятельность в которой дети берут на себя функции участников дорожного движения в специально создаваемых ими игровых воображаемых ситуациях, воспроизводят деятельность инспектора, водителя, пешехода и отношения между ними.



На территории детского сада мы сделали разметку дороги, тротуара (перед зданием детского сада) с учетом рекомендаций сотрудников ГИБДД и учебно - тренировочные перекрестки на верандах. Оборудование к играм: машины, велосипеды, модули- машины, паровозики, набор дорожных знаков, атрибуты к сюжетно- ролевым играм.







Большое внимание уделяется работе с родителями. Основные формы работы с родителями, это: беседы, консультации, родительские собрания, разыгрывание ситуаций, пропаганда необходимости соблюдения правил дорожного движения родителями, привлечение к изготовлению игр, атрибутов для игр, оформление фото-стендов и папок-передвижек, оформление книжек-малышек по правилам дорожного движения с целью закрепления знаний детей, сочинение сказок, совместные с детьми экскурсии по городу.

На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркиваем ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор в работе с родителями уделяем тому, чтобы родители сами подавали пример детям в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины, так как нарушать правила поведения дошкольники учатся, прежде всего у взрослых.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей проводятся по самым разным вопросам: какие книги читать детям, как проводить дома работу с ребенком по безопасному поведению на улице, какие настольные игры купить ребенку. На собраниях обсуждаем вопросы, касающиеся формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Кроме того, привлекаем родителей к созданию необходимых условий для профилактической работы с детьми.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ
В НАШИХ РУКАХ**

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Ежегодно на тематической неделе по правилам дорожного движения мы создаем газеты в каждой возрастной группе по ПДД, всю информацию собирают дети совместно с родителями, а педагоги с детьми аккуратно размещают ее на большом листе.





Праздники по ПДД проходят совместно с родителями воспитанников, они включает в себя эстафеты и задания, соответствующие возрастным возможностям детей дошкольного возраста, стихи и песни о ПДД. В игровой форме закрепляются знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

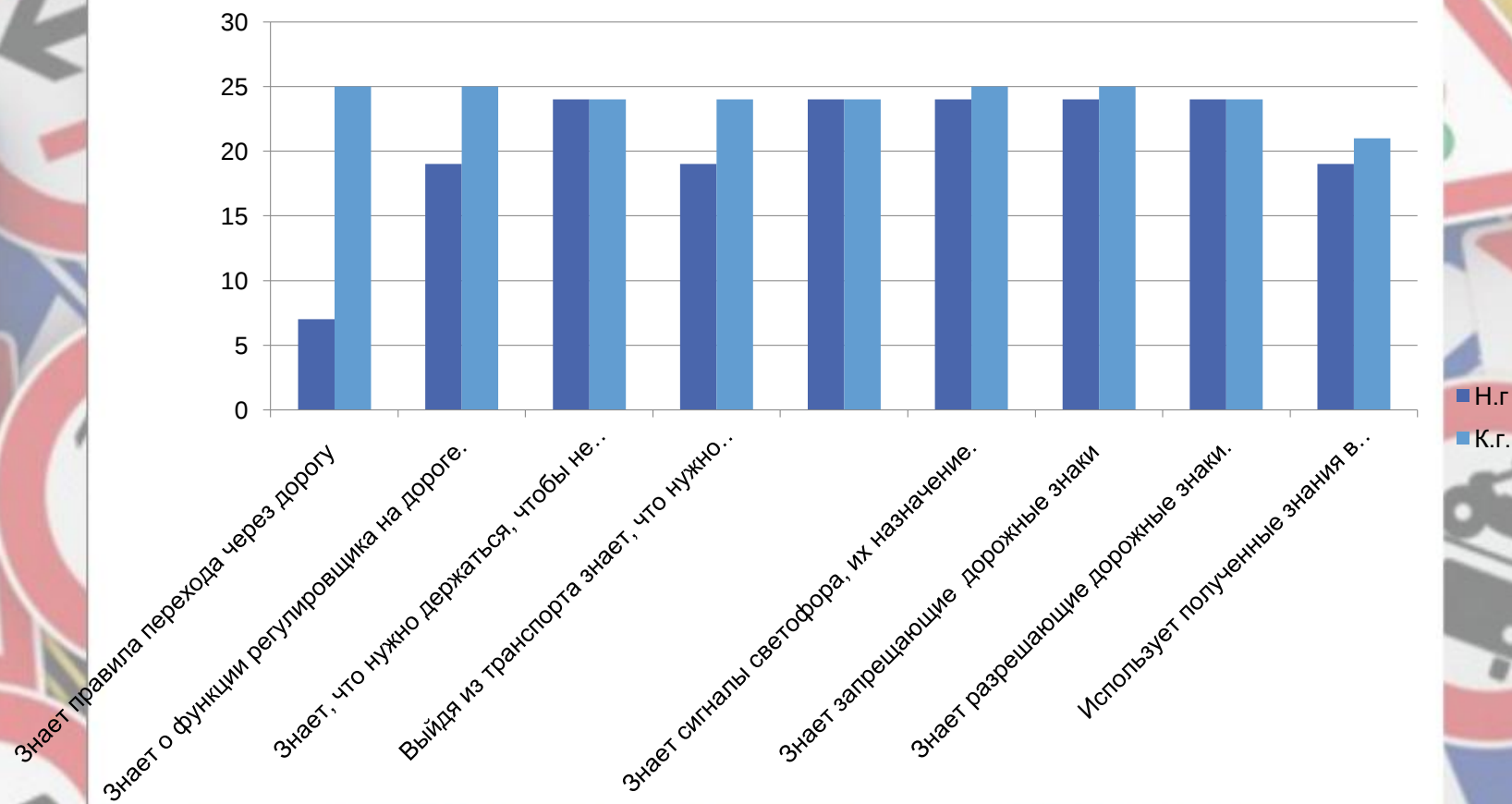




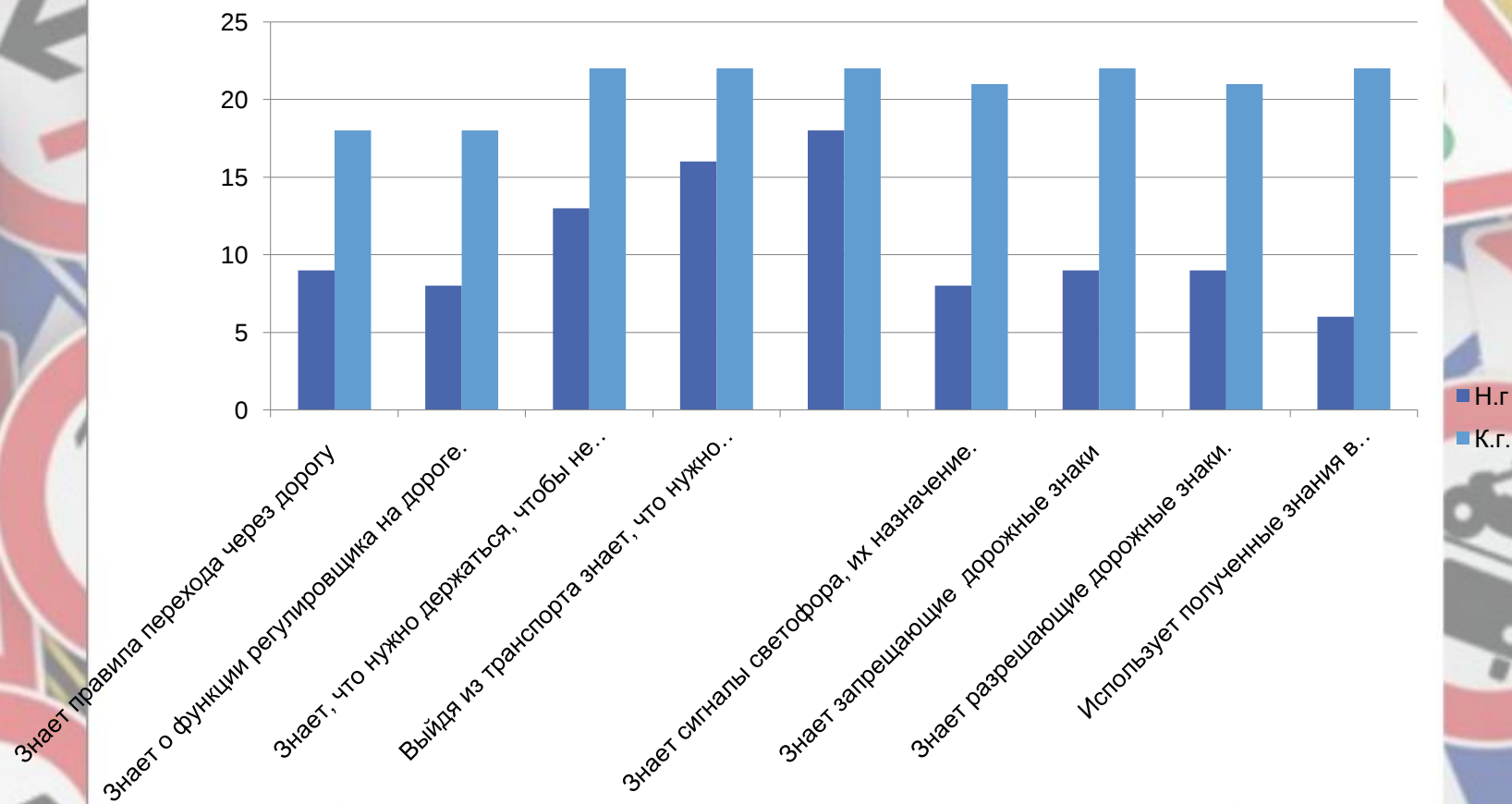
Большую помощь нашему дошкольному учреждению в предотвращении детского травматизма оказывают сотрудники ГИБДД города Миасса. Их непосредственное участие в праздниках делает для детей более интересными, и они легче запоминают необходимые правила. Популяризации дорожной азбуки способствуют выступления сотрудников Госавтоинспекции на родительских собраниях.

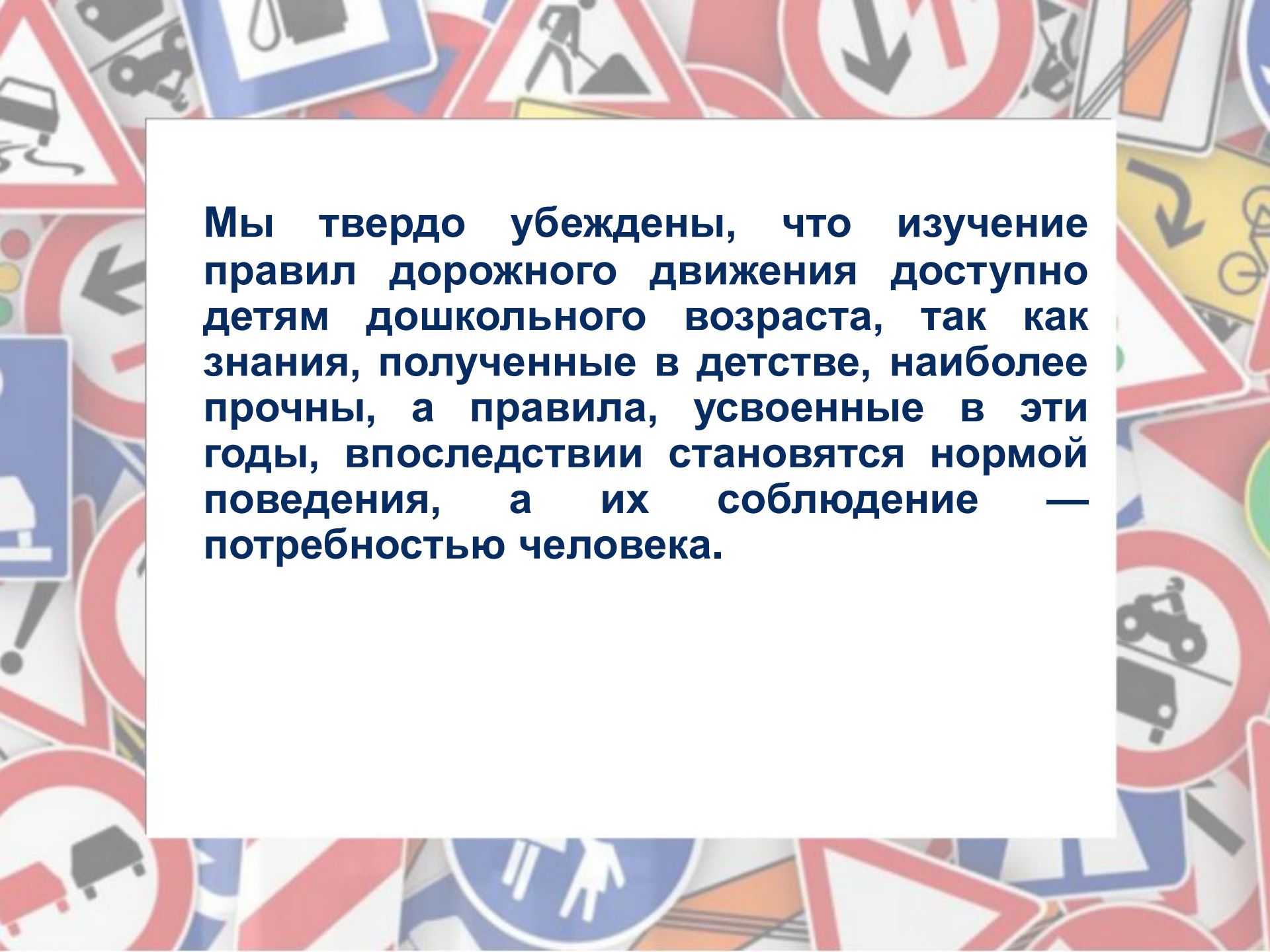


Ежегодно мы проводим мониторинг знаний детей правил безопасного поведения на улице и дороге
Результаты мониторинга 2014-2015 уч. год



Результаты мониторинга 2015-2016 уч. год



The background of the slide is a dense, overlapping collage of various traffic signs. These include warning signs like a pedestrian crossing, a construction site, and a narrow road ahead; prohibition signs like no entry, no parking, and no motor vehicles; and directional signs like one-way streets and priority. The signs are in different colors (red, blue, white, yellow) and shapes (triangles, circles, rectangles), creating a busy, thematic pattern around the central text.

Мы твердо убеждены, что изучение правил дорожного движения доступно детям дошкольного возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение — потребностью человека.