

# **Педагогический проект**

## **«Мы – пешеходы»**

**Выполнила: воспитатель  
высшей категории  
МДОУ № 27 Киселева Л.И.**

# Характеристика проекта:

- **Объект:** система ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения – как педагогический процесс;
- **Характер контактов и количество участников:** среди детей одной группы, коллективный;
- **Доминирующая в проекте деятельность:** познавательно- игровая, творческая;
- **Необходимость в проекте:** необходима существенная перестройка старой деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, требуется изменить личное отношение педагогов и родителей к предполагаемым результатам и в целом ко всей деятельности по ознакомлению детей с ПДД, освоение и внедрение современных форм в работе с дошкольниками и обогащению содержания работы по ПДД.

## **К реализации проекта созданы следующие условия:**

- **Создание развивающей среды группы и дошкольного учреждения;**
- **План работы с ГИБДД г. Миасса;**
- **Целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива по разработке и внедрению в образовательный процесс проектной деятельности с детьми;**
- **Осуществление педагогической подготовки родителей, обеспечивающей родительскую готовность к созданию ситуации успеха для детей в условиях проектной деятельности.**

# **Основные направления работы по проекту:**

- ***Профилактическое:***

**Обеспечение знаний о транспортной среде окружающего микрорайона;**

**предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;**

**Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.**

- ***Организационное:***

**организация предметно- развивающей среды группы;**

**определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методом диагностики;**

**изучение передового опыта, отбор методов и приемов;**

# Этапы проекта:

**Первый этап:**  
постановка задач,  
составление плана  
работы  
(определение  
содержания работы  
с детьми, вместе с  
детьми)

**Второй этап:**  
накопление  
знаний, умений в  
разнообразных  
видах  
деятельности и  
их применение в  
творческой  
деятельности

**Третий этап:**  
обобщающие  
занятия в  
нетрадиционных  
формах,  
направленные на  
систематизацию  
знаний по ПДД

**Четвертый этап:**  
применение  
накопленных  
знаний в  
реальной  
действительности

# Ожидаемый результат

## Образовательный:

- **Овладение базовыми правилами поведения на дороге;**
- **Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;**
- **Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;**
- **Развитие творческих способностей;**
- **Формирование устойчивого познавательного интереса.**

## Воспитательный:

- **Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;**
- **Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.**

## Социальный:

- **Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;**
- **Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.**

# **Работа с детьми по обучению правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через:**

- **тематические занятия**
- **беседы**
- **чтение художественной литературы**
- **рассматривание картин, плакатов, альбомов**
- **дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, настольно- печатные игры**
- **целевые прогулки**
- **условные прогулки**
- **экскурсии**
- **развлечения**
- **конкурсы рисунков**
- **изготовление коллажей, листовок, книжек – самоделок, атрибутов для игр**
- **упражнения на макете**
- **логические задания из детских журналов, ребусы, лабиринты**
- **дискуссии на различные темы**

# **Предметно-развивающая среда группы и ДОУ включает в себя:**

- - уголок безопасности;
- - информационный уголок для родителей;
- - иллюстративные стенды для детей и взрослых.

**Для систематической работы с детьми в группе создан «центр безопасности», который имеет следующее содержание:**

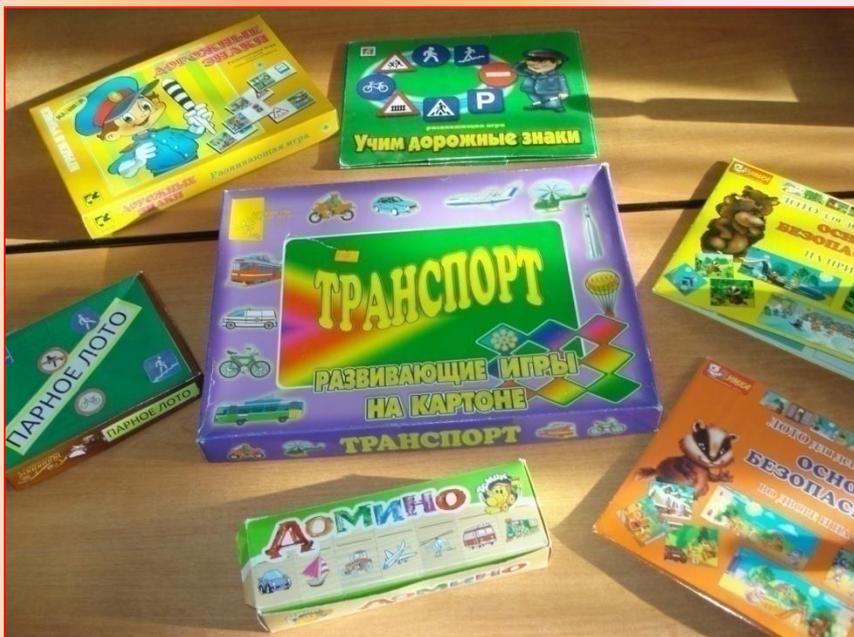
- - макет «перекресток»;
- - серия игр по теме «Дорожные знаки», «Светофор»;
- - дидактические игры: «Наша улица», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак», «Улица города».
- - настольно- печатные игры: домино «Дорожные знаки», лото «Основы безопасности на улице», «Учим дорожные знаки», «Транспорт».

- атрибуты к сюжетно- ролевым играм: «Дорога», «Автобус», «Машина»;
- библиотечка «Школа светофорных наук»
- альбомы с проблемными ситуациями «Дорога без опасностей», «Учись быть пешеходом»;
- картотеки «Загадки», «Стихи», «Подвижные игры», «Дорожные знаки»;
- «Альбом жизни группы» ( в нем фотографии детей во время экскурсий по городу, в общественные места (кафе, кинотеатр, библиотека, музыкальная школа, школа), прогулки- походы, прогулки по окрестностям).
- Выставка рисунков «Вот моя улица, вот мой дом»

# Уголок по безопасности в старшей группе макет «Перекресток»      карточки по ПДД



# Игры и альбомы для рассматривания



# Карта- схема улиц ведущих к детскому саду



# Коллаж «Я изучаю правила дорожного движения»



**Выставка моделей  
различных видов  
транспорта**



**Книжки- самоделки,  
изготовленные детьми  
совместно с воспитателем**



**Подвижные  
мобили  
«Дорожные  
знаки»**



# Используемые методы и приемы работы с детьми в ходе проекта

**Игра «Разрезные машины»**

**Рассматривание моделей машин**



# Экскурсии к перекрестку

**Регулируемый  
перекресток (у АЗ «Урал»)**



**Нерегулируемый перекресток  
(ул. Ордовская)**



**Экскурсия в  
кафе-бар  
«Семь вечеров»**



# Мы – пешеходы

Упражнения на макете



Конкурс  
«Лучший пешеход»



# Мы - пассажиры

**Сюжетно-ролевая игра  
«Автобус»**



**Рассматривание иллюстраций  
по этикетному поведению в  
транспорте**



# Дидактические и настольно-печатные игры

д/игра «Жесты регулировщика»

Настольно-печатные игры по ПДД



# Дорожные знаки

**Игра «Угадай  
дорожный знак»**

**Задание для упражнений  
на макете «Правильно  
расставь дорожные знаки»**



# Творческая деятельность детей

**Зарисовка знаков,  
встречающихся на пути от дома  
до детского сада**



**Игры со строителем  
«Строим город»**



**Выпуск листовок- обращений для родителей**



# Взаимодействие с родителями по вопросам профилактики дорожно- транспортного травматизма



**Совместные праздники с привлечением инспекторов по пропаганде ГИБДД г. Миасса**



**Оформление иллюстративных материалов, памяток, выставок рисунков детей, выпуск листовок для родителей**



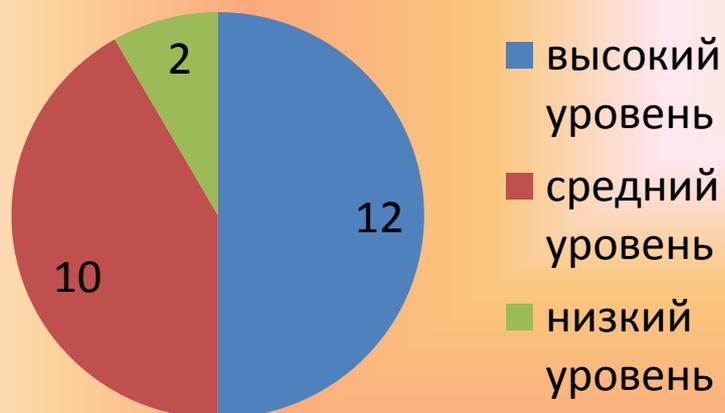
# Праздники, развлечения для детей по изучению и закреплению правил дорожного движения



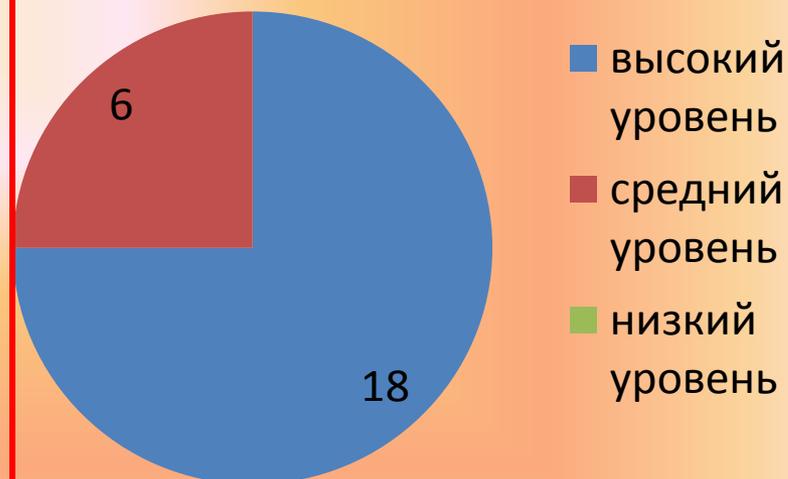
# Результаты проекта:

## С детьми

начало года

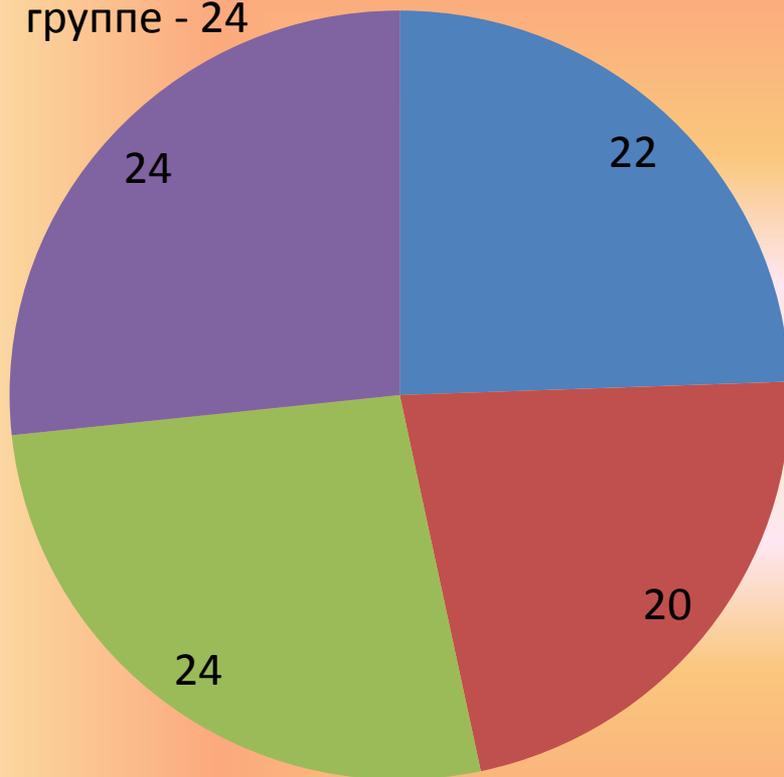


конец года



# С родителями

Количество детей в  
группе - 24



## критерии оценки взаимодействия с семьей

- вовлеченность в работу ДОУ и группы по профилактике ДДТТ
- осознание роли семьи в работе по обучению детей ПДД
- обсуждение нарушений правил дорожного движения с своим ребенком
- родитель - пример для подражания в соблюдении ПДД

**Спасибо за  
внимание !**