

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №27  
(протокол от 30 августа 2018г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 27  
Шмойлова Н.А. /  
Приказ № 79 от 29.08. 2018г.



## **Изменения и дополнения**

**к Основной образовательной программе дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детского сада № 27» города Миасса**

**на 2018-2019 учебный год**

г. Миасс, 2018

Изменения и дополнения к Основной Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №27» города Миасса, внесены в связи с изменением количественного состава контингента обучающихся и их семей, состава педагогических кадров, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима обучающихся, регламента НОД на 2018-2019 учебный год .

**Изменения:**

**Титульный лист:**

Абзац: Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 27» города Миасса

Абзац: г. Миасс 8(3513) 55-12-63 [www.miass-dou27@mail.ru](mailto:www.miass-dou27@mail.ru) <http://mbdou27.ucoz.net>

**п.1.2. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста:**

Абзац: Общие сведения контингента воспитанников

Таблица 1

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
От 3-4 лет	Общеразвивающая	1	29
От 4-5 лет	Общеразвивающая	1	32
От 5-6 лет	Общеразвивающая	1	27
От 6-7 лет	Компенсирующая	1	13
От 6-7 лет	Общеразвивающая	1	23

Абзац: Режим работы дошкольного учреждения

Таблица 2

<i>Возрастная группа</i>	<i>Режим работы</i>
II младшая группа	10,5 часовой
Средняя группа	10,5 часовой
Старшая группа	12 часовой
Логопедическая подготовительная группа	10,5
Подготовительная группа	12 часовой

Абзац: Срок пребывания в детском саду

Согласно приказу МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования

Абзац: Характеристика соотношения мальчиков и девочек в группах

Таблица 3

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество мальчиков</i>	<i>Количество девочек</i>
II младшая группа	12	17
Средняя группа	17	15
Старшая группа	9	18
Логопедическая подготовительная	9	4
Подготовительная группа	11	12

Абзац: Социальный статус родителей

Таблица 4

	<i>Количество детей</i>	<i>2018-2019</i>
		<i>124</i>
Особенности семьи	Полные семьи	83,9%
	Одиноким	3,2%
	В разводе	8,9%
	Вдовы	-
	Опекуны	1,6%
	Многодетные	8,1%
Образование	высшее	39,8%
	н/высшее	-
	среднее	17,2%
	с/спец.	43%
	н/среднее	-

Абзац: Характеристика состава семей воспитанников

Таблица 5

<i>Возрастная группа</i>	<i>Полная</i>	<i>Многодетная</i>	<i>Мать-одиночка</i>	<i>Отец-одиночка</i>	<i>Опекуны</i>
II младшая	89,6%	6,9%	3,5%	-	-
Средняя	96,9%	3,1%	-	-	3,1%
Старшая	85,2%	18,5%	11,1%	-	11,1%
Логопедическая	92,3%	7,7%			
Подготовительная	95,7%	4,3%	-	-	-

Абзац: Особенности профессиональной деятельности родителей

Таблица 6

<i>Образование</i> <i>Возрастная группа</i>	<i>Высшее</i>		<i>Средне - специальное</i>		<i>Среднее</i>	
	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
II младшая	55,2%	37,9%	17,2%	31%	6,9%	3,4%
Средняя	43,7%	18,8%	40,6%	34,4%	15,6%	50%
Старшая	59,3%	22,2%	25,9%	40,7%	11,1%	25,9%
Логопедическая	7,7%	7,7%	69,2%	53,8%	15,4%	-
Подготовительная	69,6%	43,5%	21,7%	26,1%	13,1%	13%

Абзац: Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 27 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 6 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, учитель логопед, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Таблица 7

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Количество</i>
По образованию	высшее педагогическое образование	8 человек
	среднее педагогическое образование	3 человек
	без образования	-
По стажу	от 3 до 5 лет	3
	от 6 до 10 лет	1
	от 11 до 20 лет	-
	свыше 20 лет	7
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	4
	не имеют квалификационная категории	2
	соответствие занимаемой должности	1

### 1.3. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Абзац: изучения характеристик образования детей в возрасте от 3 до 8 лет.

### 3.2. Режим дня

Абзац: Модель организации режима пребывания детей в логопедической подготовительной группе

Таблица 55

<i>Вид деятельности</i>	<i>Логопедическая</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей (индивидуальные и подгрупповые беседы).</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей: <i>игры, наблюдение, беседы.</i></li> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>наблюдение, беседы.</i></li> <li>• Взаимодействие педагога с семьями воспитанников.</li> </ul>	7.00-8.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>«вхождение в день», утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); оздоровительные процедуры (закаливание).</i></li> <li>• Самостоятельная деятельность детей.</li> </ul>	8.20-8.40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к завтраку, дежурство.</i></li> </ul>	8.40-8.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завтрак (<i>формирование навыка культуры еды</i>).</li> </ul>	8.45-8.55
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к НОД.</i></li> </ul>	8.55-9.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам), физ. минутки.</li> </ul>	9.00-9.30 9.40-10.10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей: <i>исследовательская, игровая, познавательная.</i></li> </ul>	10.10-10.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к прогулке.</i></li> <li>• Самостоятельная деятельность детей.</li> </ul>	10.20-10.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка (<i>наблюдение, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>).</li> </ul>	10.30-12.30

• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>возвращение с прогулки.</i>	12.30-12.40
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к обеду, дежурство.</i>	12.40-12.45
• Обед ( <i>формирование навыка культуры еды</i> ).	12.45-13.00
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка ко сну, сон.</i>	13.00-13.05
• Дневной сон	13.05-15.00
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (закаливание, гимнастика).</i>	15.00-15.20
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к полднику, дежурство.</i>	15.40-15.50
• Полдник ( <i>формирование навыка культуры еды</i> ).	15.50-16.05
• Самостоятельная деятельность детей.	16.05-16.10
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к НОД.</i>	16.10-16.40
• Самостоятельная деятельность детей.	16.10-16.40
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>чтение художественной литературы.</i>	15.20-15.40
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к прогулке.</i>	17.00-17.10
• Самостоятельная деятельность детей.	17.00-17.10
• Прогулка ( <i>наблюдение, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i> ).	17.10-19.00
• Взаимодействие педагога с семьями воспитанников.	17.10-19.00

### 3.3. Модель организации воспитательно - образовательного процесса

Абзац: Перспективное планирование тематических недель (*тема определяется в соответствии с возрастом детей*)

Тематика календарного планирования

Таблица 65

		<i>Вторая младшая</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Сентябрь		Мониторинг (в течение месяца)	Мониторинг (в течение месяца)	Мониторинг (в течение месяца)	Мониторинг (в течение месяца)
	1	«Новоселье»	«Новоселье»	«День знаний»	«День знаний»
	3	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
	4	«Новоселье»	«Новоселье»	«День воспитателя»	«День воспитателя»
Октябрь			«Листовички»(в течение осени)		
	1	«Воздушные шары»	«Моя группа – моя семья»	«День пожилого человека»	«День пожилого человека»
	2	«Семена-носики»	«Моя группа – моя семья»	«Новоселье»	«Новоселье»
	3	«Наши гости»	«МЧС глазами детей»	«МЧС глазами детей»	«МЧС глазами детей»
	4	«Осенины»	«Сувенир»	«Сувенир»	«Сувенир»
Ноябрь	1	«Подарки осени»	«Осенины»	«День народного единства»	«День народного единства»
	2	«Разноцветные ленточки»	«Осенины»	«Осенины»	«Осенины»

	3	«Шишки»	«Очень весело живём»	«Я – ребёнок»	«Я – ребёнок»
	4	День матери	День матери	«День матери»	«День матери»
				«Международный день домашних животных» (30 ноября)	«Международный день домашних животных» (30 ноября)
Декабрь	1	«Снежинки»	«Все работы хороши»	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»
	2	«Птицы зимой»	«Все работы хороши»	«Все профессии важны »	«Все профессии важны »
	3	«Новый год!»	«Новый год стучится в дверь»	«В ожидании Нового года»	«В ожидании Нового года»
	4	«Новый год!»	«Новый год стучится в дверь»	«В ожидании Нового года»	«В ожидании Нового года»
Январь	2	«Рождественские потехи»	«Рождественская неделя»	«Рождественские потехи»	«Рождественские потехи»
	3	«Лёгкие снежинки»	«Защитники родного города»	«Снежная фигура»	«Снежная фигура»
	4	«Снежная фигура»	«Снежная фигура»	«В мире театра»	«В мире театра»
Февраль	1	«Фантики-бабочки»	«Встречи с интересными людьми»	«День доброты»	«День доброты»
	2	«Папин праздник»	«Праздник смелых людей»	«Музыка вокруг нас»	«Музыка вокруг нас»
	3	«Папин праздник»	«Праздник смелых людей»	«Праздник смелых людей»	«Праздник смелых людей»
	4	«Зимние забавы»	«Здравствуй, Масленица»	«Масленица»	«Масленица»
Март	1	«Мамин праздник»	«Праздник женщин дорогих»	«Праздник женщин дорогих»	«Праздник женщин дорогих»
	2	«Наши гости»	«Встречи с интересными людьми»	«Стихотворение любимое моё»	«Стихотворение любимое моё»
	3	«Мыльные пузыри»	«Встречи с интересными людьми»	«Земля огромная моя»	«Земля огромная моя»
	4	«День птиц»	«День птиц»	«Земля огромная моя»	«Земля огромная моя»
Апрель	1	«Очень весело у нас»	«Смешинки»	«День смеха»	«День смеха»
	2	«Бумажные кораблики»	«Моя улица»	«Космос»	«Космос»
	3	«Наши гости»	«Веснянка»	«Книга надёжный помощник»	«Книга надёжный помощник»
	4	«Весняночка»	«Веснянка»	«Я буду здоровым»	«Я буду здоровым»
Май		Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг «Мы выпускники»	Мониторинг «Мы выпускники»
	1	«Маленькие помощники»	«Мы помощники большие»	«Праздник труда»	«Праздник труда»

	2	«Летающие голуби»	День победы	«День Победы»	«День Победы»
	3	«Вот какие мы большие»		«Я и моя семья»	«Я и моя семья»
	4	«Вот какие мы большие»		«Пусть цветёт наш детский сад»	«Пусть цветёт наш детский сад»
Июнь	1	«Праздник детства»	«Праздник детства»	«Праздник детства»	«Праздник детства»
	2	«Летние забавы»	«Летние забавы»	«Летние забавы»	«Летние забавы»
	3	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»
	4	«В гостях у сказки»			
Июль	1	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»
	2	«В гостях у дедушки Игровичка»			

### Приложение №6

- Перспективное планирование по речевому развитию
- Планирование работы по познавательному развитию
- Комплексно - тематическое планирование

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

к Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27» города Миасса

На 2018-2019 учебный год

1. Учебный план на 2018-2019уч.г.(приложение №1)
2. Регламент непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019уч.г.  
(приложение №2)
3. Годовой календарный учебный график на 2018-2019уч.г. (приложение №3)
4. Режим дня для обучающихся (холодный и теплый период года) на 2018-2019уч.г.  
(приложение №4)
5. Рабочие программы педагогических работников (приложение №5).