

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 9
(протокол от 3 февраля 2020 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9
С.А. Демьянова
3 февраля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (МБДОУ № 9)
Руководитель	Заведующий Демьянова Светлана Алексеевна
Адрес организации	456304, Челябинская область, г. Миасс, пл. Предзаводская, 9; пр. Автозаводцев, д. 8а – О/П
Телефон, факс	(351) 355-12-49
Адрес электронной почты	miass-dou9@bk.ru
Учредитель	Администрация Миасского городского округа
Дата создания	Пл. Предзаводская, 9 - 1977 г.; О/П пр. Автозаводцев, 8а - 1955 г.
Лицензия	От 25.05.2018 № 14199, серия 74 ЛО2 № 0003369

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (далее – МБДОУ № 9) расположено в жилом районе города вблизи от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ № 9 построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 226 мест. Общая площадь здания 2116 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1505 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №9:

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

длительность пребывания воспитанников:

- группы полного дня (12 часового пребывания) – 5 группы

- группы сокращенного дня (10,5 часового пребывания)- 6 группы.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Формами самоуправления МБДОУ №9, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание - руководитель: заведующий Демьянова Светлана Алексеевна, телефон: 8 (3513) 55-12-49; адрес электронной почты: miass-dou9@bk.ru.

Педагогический совет - руководитель: заведующий Демьянова Светлана Алексеевна, телефон: 8 (3513) 55-12-49; адрес электронной почты: miass-dou9@bk.ru.

Родительский комитет - руководитель: Новак Анна Анатольевна, 8 (951) 803-15-28; адрес электронной почты: nyska89@bk.ru

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ №9

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ;- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития МБДОУ;- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МБДОУ;- вносит изменения и дополнения в устав МБДОУ, другие локальные акты;- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ;- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей МБДОУ;- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в МБДОУ средств из фонда оплаты труда;- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МБДОУ;- вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;- заслушивает отчеты о работе заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, председателя педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы;- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МБДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) детей МБДОУ, решения родительского комитета МБДОУ;- в рамках действующего законодательства принимает необходимые

	<p>меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МБДОУ. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; - выбирает примерную образовательную программу, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе; - разрабатывает основную образовательную программу МБДОУ; - разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы МБДОУ; - выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации основной образовательной программы МБДОУ; - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы МБДОУ; - подводит итоги деятельности МБДОУ за учебный год;
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает обращение обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МБДОУ №9. - вносить предложения на рассмотрение администрации МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса. - координирует деятельность родительских комитетов групп. - взаимодействует с педагогическим коллективом МБДОУ № 9 по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, воспитанников, а также с другими органами коллегиального управления МБДОУ № 9 по вопросам проведения общесадовских мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 9.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной принятой на заседании педсовета от 30.05.2016 г. протокол № 2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» и санитарными правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ № 9 в составе: старших воспитателей – Тишкиной Е.В.; Яковлевой А.Л.; воспитателей – Соповой Н.Н, Орленко И.В, Просоловой Н.В., Смагиной Г.Н., Бобковой Т.Г., Шевелевой Е.Н. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы». Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Детский сад посещают 249 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ №9 сформировано 11 групп общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая (возраст детей - 2-3 года) - 1 группа 22 воспитанника (пл. Предзаводская, 9);
- 2 младшая (возраст детей - 3-4 года) - 2 группы 35 воспитанников (пл. Предзаводская, 9);
- 2 младшая (возраст детей - 3-4 года) - 1 группа 28 воспитанников (пр. Автозаводцев, 8а);
- средняя (возраст детей - 4-5 лет) - 1 группа 30 воспитанников (пл. Предзаводская, 9);
- средняя (возраст детей - 4-5 лет) - 1 группа 26 воспитанников (пр. Автозаводцев, 8а);
- старшая (возраст детей - 5-6 лет) - 1 группа 28 воспитанников (пр. Автозаводцев, 8а);
- старшая комбинированная (5-6 лет) - 1 группы 28 воспитанников (пл. Предзаводская, 9);
- подготовительная комбинированная (6-7 лет) - 1 группы 28 воспитанников (пл. Предзаводская, 9);
- логопедическая старшая группа (возраст детей - 5-6 лет) - 1 группа 13 воспитанников (пр. Автозаводцев, 8а);
- подготовительная к школе группа (возраст детей - 6-7 лет) - 1 группа 24 воспитанника (пр. Автозаводцев, 8а).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 9 разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» и санитарными правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №9 на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№	Возрастная группа	Кол-во	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Формирование математических	Развитие речи	Физическое развитие
---	-------------------	--------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------	---------------------

			и познавательное		представлений		
1	I младшая группа (Предзаводская, 9)	22	100%	100%	100%	100%	100%
2	II младшая группа (Автозаводцев, 8а)	26	100%	100%	100%	100%	100%
3	II младшая группа (Предзаводская, 9)	19	100%	100%	100%	100%	100%
4	II младшая группа (Предзаводская, 9)	18	100%	100%	100%	100%	100%
5	Средняя группа (Автозаводцев, 8а)	28	100%	100%	100%	100%	100%
6	Средняя группа (Предзаводская, 9)	28	100%	100%	100%	100%	100%
7	Старшая группа (Автозаводцев, 8а)	28	100%	100%	100%	100%	100%
8	Логопедическая старшая (Автозаводцев, 8а)	13	100%	100%	100%	100%	100%
9	Подготовительная группа (Автозаводцев, 8а)	24	100%	100%	100%	100%	100%
10	Старшая комбинированная (Предзаводская, 9)	28	100%	100%	100%	100%	100%
11	Подготовительная комбинированная (Предзаводская, 9)	25	100%	100%	100%	100%	100%
Итого			100%	100%	100%	100%	100%

В мае 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- Тест на школьную зрелость;
- Мотивационная готовность;
- Интеллектуальная готовность;
- Эмоционально – волевая готовность;
- Готовность в сфере самосознания;
- Физическая готовность;
- Коммуникативная;
- Общая осведомленность.

		Высокий		Средний		Низкий		Причины
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	
1	Тест на школьную зрелость	70	100	-	-	-		
2	Мотивационная готовность	70	100	-	-	-		
3	Интеллектуальная готовность	65	93	5	7	-		

4	Эмоционально – волевая готовность	65	93	5	7	-		
5	Готовность в сфере самосознания	70	100	-	-	-		
6	Физическая готовность	67	96	3	4	-		
7	Коммуникативная	68	97	2	3	-		
8	<i>ВСЕГО</i>		97		3	-		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 97 % уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 9.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	221	85,3%
Неполная с матерью	33	12,7%
Неполная с отцом	3	13%
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	23,9%
Два ребенка	156	60,2%
Три ребенка и более	41	15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №9.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2019 года проводилось анкетирование 259 родителей, получены следующие результаты:

1	Удовлетворены качеством и полнотой информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет	99,6%
2	Считают, что сотрудники образовательной организации вежливы и доброжелательны	100%
3	Удовлетворены компетентностью (профессионализмом) работников образовательной организации	100%
4	Удовлетворены уровнем материально-технического оснащения в образовательной организации	99,6%
5	Удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией	100%
6	Удовлетворены разнообразием предоставляемых услуг в образовательной организации	100%
7	Считают что условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, комфортными	99,6%
8	Порекомендовали бы при необходимости услуги образовательной организации своим родственникам и знакомым	100%
Итого		99,85%

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека.

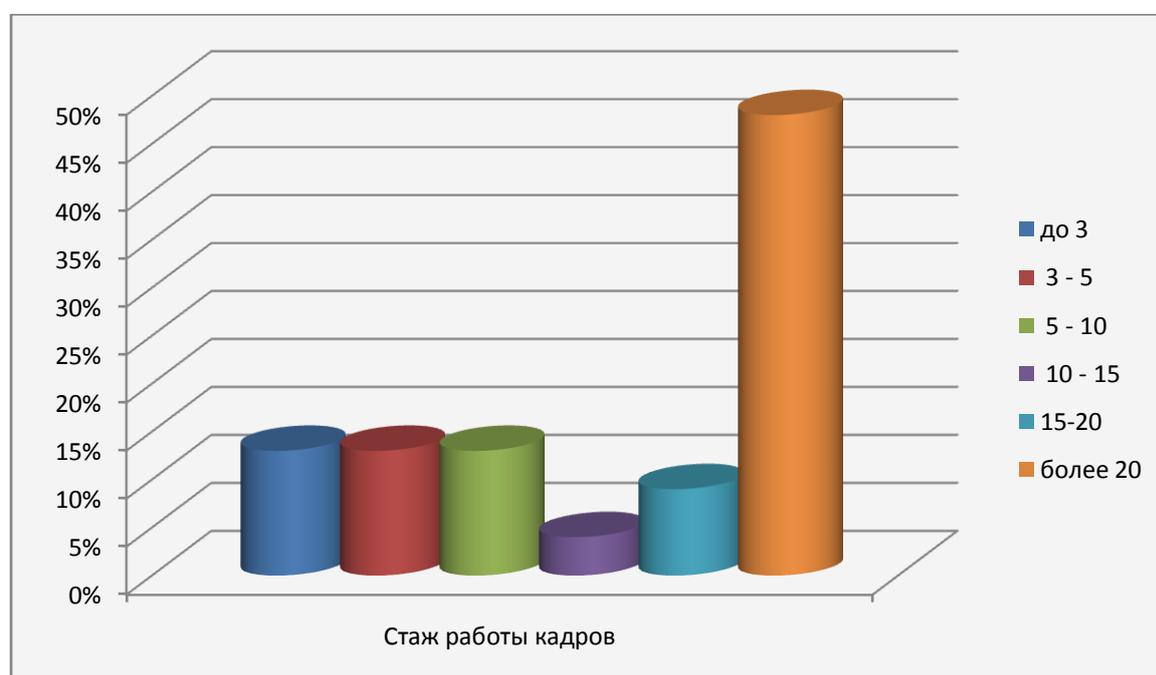
Педагогический коллектив МБДОУ №9 насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

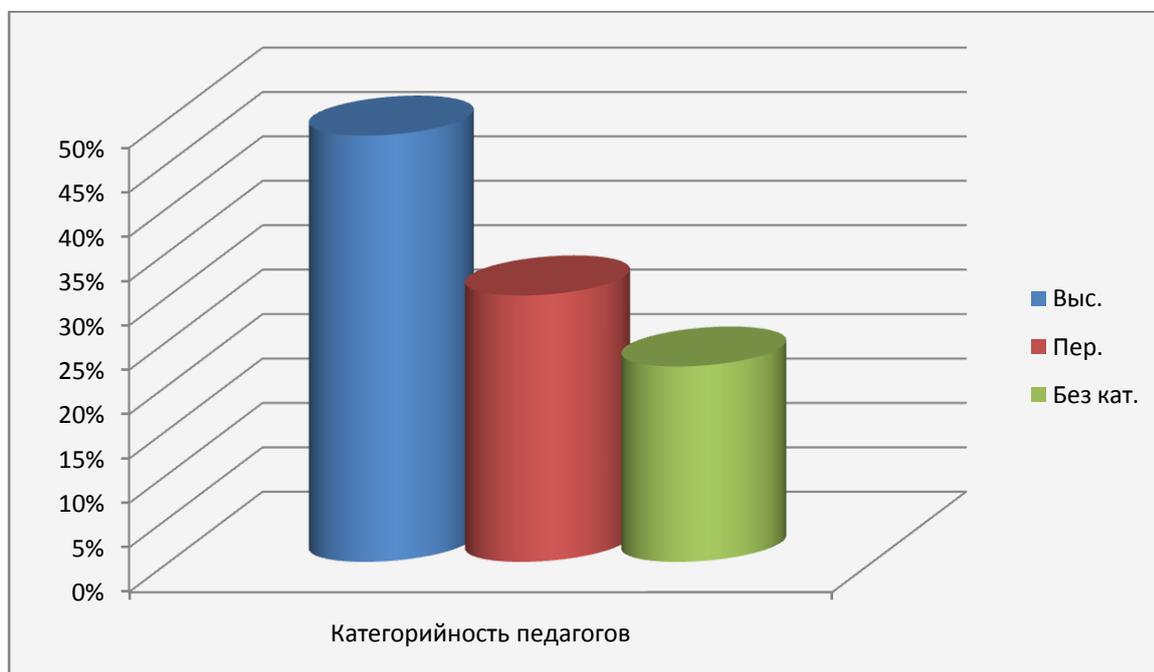
- воспитанник/педагоги – 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 17,7/1.

За 2019 год педагогические работники аттестацию проходили 5 специалистов, 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, одному педагогу первая.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 20 работников МБДОУ №9.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в модульном курсе ЧИППКРО «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях реализации профессионального стандарта»;
- в курсах повышения квалификации ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений «ГМО для старших воспитателей», «ГМО для воспитателей коррекционных групп», «ГМО по ЛЕГО-конструированию», «ГМО учителей-логопедов», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детских садов включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 экраном, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото –, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- логопедическая комната – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 11 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	259
в режиме полного дня (8–12 часов)		259
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	237
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	259 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	23
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	17 (74%)
первой		11 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	6 (26%)

педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		5 (22%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (17%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	23/11,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,169
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.