

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБДОУ № 9

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 9

С.А. Демьянова

Приказ № 82 от 27.08.2020 г.



Положение

**о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном
положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

1. Общие положения

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 Федерального закона Российской Федерации № 120 –ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях воспитанников и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников ДООУ;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

- оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска;
- ведёт анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению;
- обеспечивает учёт и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

3.2. Старший воспитатель обобщает информацию, полученную от воспитателей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц), и готовит аналитическую справку о семьях, находящихся в социально опасном положении.

4. Порядок оказания помощи

4.1. Уровень воспитателя:

Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи:

- состав семьи, жилищные и материальные условия семьи;
- образовательный и культурный уровень родителей;

-основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность):

- социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе;

- воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

В паспорте воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы. Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.

4.2. Медицинская сестра:

- отслеживает состояние здоровья ребёнка;

- ведёт просветительскую работу о поддержании здоровья ребёнка для родителей;

- проводит медицинское обследование ребёнка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.

4.3. Заведующий:

Информирует:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних (в течение суток);

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав (в течение суток);

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (в течение суток);

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или

беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении (в течение суток);

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия (в течение суток);

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДООУ (в течение суток).