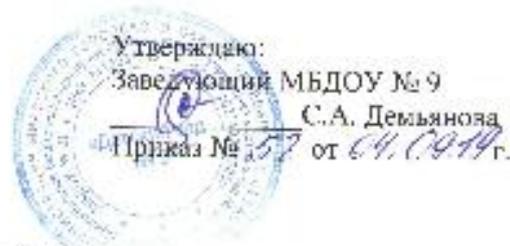


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 9»**

Предзаводская площадь, д. 9, Миасс Челябинской области. 456304 Тел. (3513) 55-12-49, miass-dou9@bk.ru
ОКПО 42504996, ОГРН 1027400875050, ИНН/КПП 74.5031312/741501001

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ № 9
Протокол № 1 от 04.09.14.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

1. Общие положения

1.1. Разработано в соответствии со статьей 41 Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников;
- опирается на систему знаний, умений, навыков, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.

2. Цели и задачи

Основная цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников ДОУ.

Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- создание условий коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение

санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормированием учебной нагрузки и профилактики утомления детей;

- организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательно-воспитательном процессе;

- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДОО по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей.

3.2. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОО, воспитанников и их родителей.

3.3. Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся вовремя непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

3.4. Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Контроль условий, обеспечивающих охраны и укрепление здоровья воспитанников в ДОО включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки;

- оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.);

- обеспечение залов, кабинетов, групповых и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказание первой медицинской помощи;

- наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, инструктор по физической культуре, педагоги);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Контроль в организационной деятельности.

- текущая деятельность ДОО определяется годовым планом ДОО и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДОО.

- обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный прием детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

- проведение в течение учебного года медико-педагогических консилиумов по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

- проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

- организация контроля за ведением установленной нормативными, правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.

- организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

- выполнение санитарно-гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОО).

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

- обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремление к активности, познавательной мотивации).

- учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно-образовательной деятельности.

- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здорового образа жизни, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий.

- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6. Анализ ресурсного обеспечения

- кадровое обеспечение (медицинский работник, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагог-психолог и др.).

- информационные ресурсы – руководства по технологиям, программам, УМК, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

- материально-технические ресурсы, обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

- финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ДООУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ДООУ как для детей, так и для педагогического состава, и т.д.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДООУ, в публичный отчет, доступный широкой ответственности.

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.