

СОГЛАСОВАНО
 Протокол Педагогического совета МБДОУ № 9
 от 27.08. 2020г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ №9
 /С.А. Демьянова/
 Приказ № 36 от 27.08.2020г.



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

Режимные моменты	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-8 лет
Прием детей Совместная и самостоятельная деятельность детей Взаимодействие педагога с семьями воспитанников	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-8.00
Утренний круг	7.50-8.05	7.50-8.05	7.50-8.10	7.50-8.10	8.00-8.20
Утренняя гимнастика Самостоятельная деятельность детей.	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50
Подготовка к НОД	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
НОД физ. Минутки.	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.10-10.00	9.15-10.00	9.50-10.00	9.55-10.00	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10-11.20	10.10-12.00	10.10-12.10	10.10-12.20	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.45	12.00-12.20	12.10-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.45-12.20	12.20-13.00	12.30-13.10	12.40-13.10	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.20-15.00	13.00-15.10	13.10-15.10	13.10-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия	15.00-15.15	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игра, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.15	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	16.15-16.20	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.30	17.00-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность Взаимодействие педагога с семьями воспитанников.	-	18.20-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Гибкий режим ДНЯ

Варианты	Компоненты
Утренний прием	Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.
Период адаптации у детей	Режимные моменты (сон, питание и т.д.) Выстраиваются в зависимости от индивидуальных особенностей детей. В первый день ребенок находится в детском саду вместе с мамой 2 ч., 4 дня ребенок находится в детском саду 2—3 ч без мамы. Вторую неделю ребенок посещает ДОО в первую половину дня. Третью неделю ребенок посещает детский сад в течение всего дня.
НОД	Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
Ежедневные прогулки	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
Хорошая погода	Прием детей в весенне-осенний период осуществляется на воздухе.
Плохая погода	С учетом погодных условий в осенне-зимний период допускается сокращение времени прогулок. Организация прогулки в помещении. Физкультурный и музыкальный залы хорошо проветриваются, в них открываются фрамуги или приоткрываются окна. В определенные для каждой группы часы дети, соответственно одетые, приходят в них поиграть. В это время в групповой проводится сквозное проветривание. Смена помещений.

Каникулы и дни «здоровья»	Время проведения каникул определяется на основании изучения утомляемости детей. В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.
Летний оздоровительный период	Проводятся физкультурные занятия на воздухе. НОД осуществляется на участке во время прогулки. Увеличение прогулки до 6 часов в день.
В дни карантинных и периоды повышенной заболеваемости	Выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий. Снижаются физическая и интеллектуальная нагрузки. Увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. Музыка и физическая культура проводится в группе. После выхода на улицу детей в помещениях ДОО проводится сквозное проветривание.
После перенесенного заболевания	После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 3 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные организации только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка-реконвалесцента на первые 10 - 14 дней.
Непрерывное бодрствование детей	Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
Сон час	Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.
Физкультурно-оздоровительная деятельность	Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.