

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №9
(протокол от 27 августа 2020 г. № 1)



Изменения и дополнения
к Основной образовательной программе дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 9»
на 2020-2021 учебный год

г. Миасс, 2020

Изменения и дополнения к Основной Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №27» города Миасса, внесены в связи с изменением названия ДОО, авторской программы, количественного состава контингента обучающихся и их семей, состава педагогических кадров, учебного плана, годового календарного учебного графика, режима обучающихся, регламента НОД на 2020-2021 учебный год.

Изменения:

По тексту авторская программа «Радуга» заменить на: авторская программа «От рождения до школы». По тексту МБДОУ № 27 заменить на МБДОУ №9.

Титульный лист:

Абзац на титульном листе изложить в следующей редакции:

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 9»

Абзац на титульном листе изложить в следующей редакции:

г. Миасс 8(3513) 55-12-63 www.miass-dou9@bk.ru <http://mbdou27.ucoz.net>

Пункт 1.1. Общие сведения о ДОО изложить в следующей редакции:

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9».

Абзац изложить в следующей редакции:

ДОО осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 13720 от 18.04.2017 серия 74Л02 № 0002896.

Основными задачами Бюджетного учреждения являются:

Бюджетное учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное Управлением образования Администрацией Миасского городского округа и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами комплексной программы «От рождения до школы» осуществляется решение следующих задач:

Пункт 1.2. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста изложить в следующей редакции:

Общие сведения контингента воспитанников

<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
От 4-5 лет	Общеразвивающая	1	23
От 5-6 лет	Общеразвивающая	1	28
От 6-7 лет	Компенсирующая	1	12
От 6-7 лет	Общеразвивающая	1	28

Режим работы дошкольного учреждения

<i>Возрастная группа</i>	<i>Режим работы</i>
Средняя группа	10,5 часовой
Старшая группа	12 часовой
Логопедическая подготовительная группа	10,5
Подготовительная группа	12 часовой

Срок пребывания в детском саду

Согласно Приказу 1014 о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

Срок пребывания в детском саду

Согласно приказу МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования

Характеристика соотношения мальчиков и девочек в группах

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество мальчиков</i>	<i>Количество девочек</i>	<i>Всего</i>
Средняя группа	12	11	23
Старшая группа	14	13	27
Логопедическая подготовительная	8	4	12
Подготовительная группа	13	15	28
	47	43	90

Характеристика состава семей воспитанников

<i>Возрастная группа</i>	<i>Полная</i>	<i>Мать-одиночка</i>	<i>Отец-одиночка</i>	<i>Опекуны</i>
Средняя	21	4	0	0
Старшая	22	3	0	0
Логопедическая	10	0	0	1
Подготовительная	25	3	0	0
	78	10	1	1

Характеристика семей по количеству детей

<i>Возрастная группа</i>	<i>Один</i>	<i>Два</i>	<i>Три и более</i>	
Средняя	6	15	2	23
Старшая	7	16	4	27
Логопедическая	2	4	6	12
Подготовительная	6	16	6	28
	21	51	18	90

Особенностей профессиональной деятельности родителей

<i>Образование Возрастная группа</i>	<i>Высшее</i>		<i>Средне - специальное</i>		<i>Среднее</i>	
	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
Средняя	43,7%	18,8%	40,6%	34,4%	15,6%	50%
Старшая	59,3%	22,2%	25,9%	40,7%	11,1%	25,9%
Логопедическая	7,7%	7,7%	69,2%	53,8%	15,4%	-
Подготовительная	69,6%	43,5%	21,7%	26,1%	13,1%	13%

Пункт 1.3. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования изложить в следующей редакции:

Настоящие требования являются ориентирами для:

- изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 до 8 лет;

Содержательный раздел

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО – дополнить необходимость выбирать формы и средства реализации программы с учетом программных требований, возрастных и индивидуальных особенностей детей, ситуации в группе и эпидемиологической ситуации в регионе.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – дополнить традиционные формы взаимодействия с родителями дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции и т. д.).

Организационный раздел

Режим дня – скорректировать режим дня в группах с учетом СанПиН 2.4.1.3049–13 и требования Роспотребнадзора – максимально организовать занятия и пребывание детей на открытом воздухе, на закрепленной за их группой площадке.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий – дополнить необходимость корректировать форму проведения традиционных мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе

Абзац Методическое обеспечение ДОУ: по социально-коммуникативному развитию, по познавательному развитию, по речевому развитию, по художественно-эстетическому развитию. Перечень программ и технологий изложить в следующей редакции:

1. Блочное комплексно тематич план От рожден Под гр Фетцова Н.А
2. Грамматика в картинках Антонимы Глаголы Мозаика-С
3. Грамматика в картинках Антонимы Прилагательные Мозаика-С
4. Грамматика в картинках Говори правильно Мозаика-С
5. Грамматика в картинках Многозначные слова Мозаика-С
6. Грамматика в картинках Множественное число Мозаика-С
7. Грамматика в картинках Один много Мозаика-С
8. Грамматика в картинках Словообразование Мозаика-С
9. Грамматика в картинках Ударение Мозаика-С
10. Журнал контроля и оценки развиг предм От рожд 3-4 Учитель Волгоград
11. Журнал контроля и оценки развиг предм От рожд 4-5 Учитель Волгоград
12. Журнал контроля и оценки развиг предм От рожд 5-6 Учитель Волгоград
13. Журнал контроля и оценки развиг предм От рожд 6-7 Небыкова О.Н 4
14. Зарубежные психологи о развитии ребенка дошкольник Веракса Н.Е
15. Знакомим дошкольников с правилами дорож движ ФГОС Саулина Т.Ф
16. Игровая деятельность в детском саду 2-7 л ФГОС Губанова Н.Ф
17. Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 л Комарова Т.С
18. Изобразительная деятельность в ДС 2 мл гр ФГОС Комарова Т.С
19. Изобразительная деятельность в ДС Подг гр ФГОС Комарова Т.С
20. Изобразительная деятельность в ДС Ср гр ФГОС Комарова Т.С
21. Изобразительная деятельность в ДС Ст гр ФГОС Комарова Т.С
22. Интеграция в воспитательно образоват работ ДОУ ФГО Комарова Т.С
23. История светофора Для занятий с детьми 4-7 лет Бордачева И.Ю
24. Комплексная оценка результ освоен пр 2-я мл От рож Афонькина Ю.А
25. Комплексная оценка результ освоен пр Под гр От рож Афонькина Ю.А
26. Комплексная оценка результ освоен пр Ср гр От рож Афонькина Ю.А
27. Комплексная оценка результ освоен пр Ст гр От рож Афонькина Ю.А
28. Комплексно тематическ планиров От рожд до шк 2 мл Мезенцева В.Н
29. Комплексно тематическ планиров От рожд до шк Под г Мезенцева В.Н
30. Комплексно тематическ планиров От рожд до шк Ср г Мезенцева В.Н
31. Комплексно тематическ планиров От рожд до шк Ст гр Мезенцева В.Н

32. Комплексные занятия по изобр деят От рожд Млад гр Павлова О.В
33. Комплексные занятия по изобр деят От рожд Подг гр Павлова О.В
34. Комплексные занятия по изобр деят От рожд Средн гр Павлова О.В Комплексные занятия по изобр деят От рожд Стар гр Павлова О.В
35. Комплексные занятия по прогн От рожд до 2 мл ФГОС Ковригина Т.В
36. Комплексные занятия по прогн От рожд до Подг гр ФГ Лободина Н.В
37. Комплексные занятия по прогн От рожд до Ср гр ФГОС Ефанова З.А 6
38. Комплексные занятия по прогн От рожд до Ст гр ФГОС Лободина Н.В
39. Конструирование из строител матер Подг гр ФГОС Куцакова Л.В
40. Конструирование из строител матер Сред гр ФГОС Куцакова Л.В
41. Конструирование из строител матер Стар гр ФГОС Куцакова Л.В
42. Конструктивно модельная деятельность детей 5-6 лет Кузнецова Е.М
43. Малоподвижные игры и игровые упражнен 3-7 л ФГОС Борисова М.М Математика для дошкольников Подг гр Раб тетр Васильева М.А
44. Математика для дошкольников Ст гр Раб тетр Васильева М.А
45. Математика для малышей Мл гр Раб тетр Васильева М.А
46. Математика для малышей Ср гр Раб тетр Васильева М.А
47. Образовательная деят на прогн От рожд до шк Млад гр Костюченко М.П
48. Образовательная деят на прогн От рожд до шк Подг гр Костюченко М.П
49. Образовательная деят на прогн От рожд до шк Сред гр Небыкова О.Н
50. Образовательная деят на прогн От рожд до шк Стар гр Костюченко М.П
51. Ознакомление с предметным и соц окр 2 мл гр ФГОС Дыбина О.В
52. Ознакомление с предметным и соц окр Подг гр ФГОС Дыбина О.В
53. Ознакомление с предметным и соц окр Ср гр ФГОС Дыбина О.В
54. Ознакомление с предметным и соц окр Ст гр ФГОС Дыбина О.В
55. Ознакомление с природой в дет саду Млад гр ФГОС Соломенникова О.А
56. Ознакомление с природой в дет саду Подг гр ФГОС Соломенникова О.А
57. Ознакомление с природой в дет саду Ср гр ФГОС Соломенникова О.А
58. Ознакомление с природой в дет саду Ст гр ФГОС Соломенникова О.А
59. Опытнo экспериментальная деятельность дошкол 3-7 л Горошилова Е.П
60. От рождения до школы 3-4 года Программа и крат мет Веракса Н.Е
61. От рождения до школы 4-5 лет Программа и крат мет Веракса Н.Е
62. От рождения до школы 5-6 лет Программа и крат мет Веракса Н.Е
63. От рождения до школы Основная образовательная прогн Веракса Н.Е
64. Партнерство дошкольной организации и семьи ФГОС Прищепа С.С
65. Планирование на кажд день От рож Подг гр Дек ФГОС Черноиванова Н.Н
66. Планирование на кажд день От рож Подг гр Март ФГОС Черноиванова Н.Н
67. Планирование на кажд день От рож Подг гр Сент ФГОС Черноиванова Н.Н
68. Планирование на кажд день От рож Ст гр Март ФГОС Черноиванова Н.Н
69. Планирование на кажд день От рожд 2 мл гр Дек ФГОС Никитина Т.В
70. Планирование на кажд день От рожд 2 мл гр Мар ФГОС Никитина Т.В
71. Планирование на кажд день От рожд 2 мл гр Сен ФГОС Никитина Т.В
72. Планирование на кажд день От рожд Ср гр Декаб ФГОС Лободина Н.В
73. Планирование на кажд день От рожд Ср гр Март ФГОС Лободина Н.В
74. Планирование на кажд день От рожд Ср гр Сент ФГОС Лободина Н.В
75. Планирование на кажд день От рожд Ст гр Дек ФГОС Черноиванова Н.Н
76. Планирование на кажд день От рожд Ст гр Сент ФГОС Черноиванова Н.Н
77. Планирование на кажд день От рожден Ст гр Март ФГТ Черноиванова Н.Н
78. Планирование организмов образ деятел Подг гр Декаб Виноградова С.Ф
79. Планирование организмов образ деятел Подг гр Сентябрь Черноиванова Н.Н
80. Планирование организмов образ деятел Ср гр Декабрь Лободина Н.В
81. Планирование организмов образ деятел Ср гр Март Лободина Н.В

82. Планирование организмов образ деятел Ср гр Сент Лободина Н.В
83. Планирование организмов образ деятел Стар гр Декаб Лободина Н.В
84. Планирование организмов образ деятел Стар гр Март Лободина Н.В
85. Планирование организмов образ деятел Стар гр Сентяб Лободина Н.В
86. Познание предметного мира Комплек зан Ср гр Ефанова З.А
87. Познание предметного мира Комплек зан Ст гр Павлова О.В
88. Познание предметного мира Младшая группа от 3 до 4 Ефанова З.А
89. Примерное комплексно тематич план Мл гр От рожден Гербова В.В
90. Примерное комплексно тематич план Подг гр От рожд Веракса Н.Е
91. Примерное комплексно тематич план Ср гр От рожд Веракса Н.Е
92. Примерное комплексно тематич план Ст гр От рожден Гербова В.
93. Программная разраб обр област в Ср гр Чтение худ Карпухина Н.А
94. Прописи для дошкольников Подг гр Раб тетр Васильева М.А
95. Прописи для дошкольников Ст гр Раб тетр Васильева М.А
96. Прописи для малышей Мл гр Раб тетр Васильева М.А
97. Прописи для малышей Ср гр Раб тетр Васильева М.А
98. Рабочая программа воспит Ежед план От рож 2мл ФГОС Гладышева Н.Н
99. Рабочая программа воспит Ежед план От рож Подг ФГО Гладышева Н.Н
100. Рабочая программа воспит Ежед план От рож Ср ФГОС Гладышева Н.Н
101. Рабочая программа воспит Ежед план От рож Ст ФГОС Гладышева Н.Н
102. Развитие познавательных способностей дошк ФГОС Крашенинников Е.Е
103. Развитие речи в детском саду 2-4 г Раздат мат ФГОС Гербова В.В
104. Развитие речи в детском саду 3-4 г Млад гр ФГОС Гербова В.В
105. Развитие речи в детском саду 3-4 г Нагл дид пос ФГ Гербова В.В Развитие речи в детском саду 4-5 л Ср гр ФГОС Гербова В.В
106. Развитие речи в детском саду 4-6 л Нагл дид п ФГОС Гербова В.В Развитие речи в детском саду 5-6 л Ст гр ФГОС Гербова В.В
107. Развитие речи в детском саду 6-7 л Подг гр ФГОС Гербова В.В
108. Тематические праздники и развл Ком тем план Ст г Арсеновская О.Н
109. Тематическое планир Компл занят От рожд до шк 2 мл Власенко О.П. CD C
110. Трудовое воспитание в детском саду ФГОС Куцакова Л.В
111. Уроки грамоты для дошкольников Подг гр Раб тетр Васильева М.А Уроки грамоты для дошкольников Ст гр Раб тетр Васильева М.А
112. Уроки грамоты для малышей Мл гр Раб тетр Васильева М.А
113. Уроки грамоты для малышей Ср гр Раб тетр Васильева М.А
114. Формирование художест речев навык у дет 5-7 л Пименова Т.М
115. Формирование элемент математ предст 3-4 года ФГОС Помораева И.А Формирование элемент математ предст Подг гр ФГОС Помораева И.А Формирование элемент математ предст Ср гр ФГОС Помораева И.А
116. Формирование элемент математ предст Ст гр ФГОС Помораева И.А
117. Этические беседы с дошкольниками 4-7 л ФГОС Петрова В.И
118. Я узнаю мир Раб тетр для детей 3-4 л Дыбина О.В
119. Я узнаю мир Раб тетр для детей 4-5 л Дыбина О.В
120. Я узнаю мир Раб тетр для детей 5-6 л Дыбина О.В
121. Я узнаю мир Раб тетр для детей 6-7 л Дыбина О.В

Абзац Кадровый потенциал изложить в следующей редакции:

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 23 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 11 педагогов: из них 8 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Количество</i>
По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек

	среднее педагогическое образование	5 человек
	без образования	-
По стажу	от 1 до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	1
	от 11 до 20 лет	3
	свыше 20 лет	5
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационная категории	2
	соответствие занимаемой должности	1

1.3. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Абзац изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 до 8 лет изложить в следующей редакции

2. Содержательный раздел

В связи с введением парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» внести изменения в содержательный раздел. (2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях).

3.2. Режим дня

Абзац Модель организации режима пребывания детей в логопедической подготовительной группе изложить в следующей редакции

<i>Вид деятельности</i>	<i>Логопедическая</i>
- Прием детей (индивидуальные и подгрупповые беседы). - Самостоятельная деятельность детей: <i>игры, наблюдение, беседы.</i> - Совместная деятельность педагога с детьми: <i>наблюдение, беседы.</i> - Взаимодействие педагога с семьями воспитанников.	7.00-8.20
- Совместная деятельность педагога с детьми: <i>«вхождение в день», утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); оздоровительные процедуры (закаливание).</i> - Самостоятельная деятельность детей.	8.20-8.40
Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к завтраку, дежурство.</i>	8.40-8.45
Завтрак (<i>формирование навыка культуры еды</i>).	8.45-8.55
Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к НОД.</i>	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам), физ. минутки.	9.00-9.30 9.40-10.10
Самостоятельная деятельность детей: <i>исследовательская, игровая, познавательная.</i>	10.10-10.20
- Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к прогулке.</i> - Самостоятельная деятельность детей.	10.20-10.30
Прогулка (<i>наблюдение, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>).	10.30-12.30
Совместная деятельность педагога с детьми: <i>возвращение с прогулки.</i>	12.30-12.40
Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к обеду, дежурство.</i>	12.40-12.45
Обед (<i>формирование навыка культуры еды</i>).	12.45-13.00
Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка ко сну, сон.</i>	13.00-13.05
Дневной сон	13.05-15.00
Совместная деятельность педагога с детьми: <i>постепенный подъем,</i>	15.00-15.20

<i>оздоровительные мероприятия (закаливание, гимнастика).</i>		
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к полднику, дежурство.</i>		15.40-15.50
• Полдник (<i>формирование навыка культуры еды</i>).		15.50-16.05
• Самостоятельная деятельность детей.		16.05-16.10
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к НОД.</i>		
• Самостоятельная деятельность детей.		16.10-16.40
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>чтение художественной литературы.</i>		15.20-15.40
• Совместная деятельность педагога с детьми: <i>подготовка к прогулке.</i>		17.00-17.10
• Самостоятельная деятельность детей.		
• Прогулка (<i>наблюдение, беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>).		17.10-19.00
• Взаимодействие педагога с семьями воспитанников.		

3.3. Модель организации воспитательно - образовательного процесса

Абзац Перспективное планирование тематических недель (*тема определяется в соответствии с возрастом детей*). Тематика календарного планирования изложить в следующей редакции:

		<i>Вторая младшая</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Сентябрь		Мониторинг (в течение месяца)	Мониторинг (в течение месяца)	Мониторинг (в течение месяца)	Мониторинг (в течение месяца)
	1	«Новоселье»	«Новоселье»	«День знаний»	«День знаний»
	3	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
	4	«Новоселье»	«Новоселье»	«День воспитателя»	«День воспитателя»
Октябрь			«Листовички»(в течение осени)		
	1	«Воздушные шары»	«Моя группа – моя семья»	«День пожилого человека»	«День пожилого человека»
	2	«Семена-носики»	«Моя группа – моя семья»	«Новоселье»	«Новоселье»
	3	«Наши гости»	«МЧС глазами детей»	«МЧС глазами детей»	«МЧС глазами детей»
	4	«Осенины»	«Сувенир»	«Сувенир»	«Сувенир»
Ноябрь	1	«Подарки осени»	«Осенины»	«День народного единства»	«День народного единства»
	2	«Разноцветные ленточки»	«Осенины»	«Осенины»	«Осенины»
	3	«Шишки»	«Очень весело живём»	«Я – ребёнок»	«Я – ребёнок»
	4	День матери	День матери	«День матери»	«День матери»
				«Международный день домашних животных» (30 ноября)	«Международный день домашних животных» (30 ноября)
ка бр	1	«Снежинки»	«Все работы хороши»	«Все профессии важны»	«Все профессии важны»

	2	«Птицы зимой»	«Все работы хороши»	«Все профессии важны »	«Все профессии важны »
	3	«Новый год!»	«Новый год стучится в дверь»	«В ожидании Нового года»	«В ожидании Нового года»
	4	«Новый год!»	«Новый год стучится в дверь»	«В ожидании Нового года»	«В ожидании Нового года»
Январь	2	«Рождественские потехи»	«Рождественская неделя»	«Рождественские потехи»	«Рождественские потехи»
	3	«Лёгкие снежинки»	«Защитники родного города»	«Снежная фигура»	«Снежная фигура»
	4	«Снежная фигура»	«Снежная фигура»	«В мире театра»	«В мире театра»
Февраль	1	«Фантики-бабочки»	«Встречи с интересными людьми»	«День доброты»	«День доброты»
	2	«Папин праздник»	«Праздник смелых людей»	«Музыка вокруг нас»	«Музыка вокруг нас»
	3	«Папин праздник»	«Праздник смелых людей»	«Праздник смелых людей»	«Праздник смелых людей»
	4	«Зимние забавы»	«Здравствуй, Масленица»	«Масленица»	«Масленица»
Март	1	«Мамин праздник»	«Праздник женщин дорогих»	«Праздник женщин дорогих»	«Праздник женщин дорогих»
	2	«Наши гости»	«Встречи с интересными людьми»	«Стихотворение любимое моё»	«Стихотворение любимое моё»
	3	«Мыльные пузыри»	«Встречи с интересными людьми»	«Земля огромная моя»	«Земля огромная моя»
	4	«День птиц»	«День птиц»	«Земля огромная моя»	«Земля огромная моя»
Апрель	1	«Очень весело у нас»	«Смешинки»	«День смеха»	«День смеха»
	2	«Бумажные кораблики»	«Моя улица»	«Космос»	«Космос»
	3	«Наши гости»	«Веснянка»	«Книга надёжный помощник»	«Книга надёжный помощник»
	4	«Весняночка»	«Веснянка»	«Я буду здоровым»	«Я буду здоровым»
Май		Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг «Мы выпускники»	Мониторинг «Мы выпускники»
	1	«Маленькие помощники»	«Мы помощники большие»	«Праздник труда»	«Праздник труда»
	2	«Летающие голуби»	День победы	«День Победы»	«День Победы»
	3	«Вот какие мы большие»		«Я и моя семья»	«Я и моя семья»
	4	«Вот какие мы большие»		«Пусть цветёт наш детский сад»	«Пусть цветёт наш детский сад»
Июнь	1	«Праздник детства»	«Праздник детства»	«Праздник детства»	«Праздник детства»
	2	«Летние забавы»	«Летние забавы»	«Летние забавы»	«Летние забавы»
	3	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»	«Зигзаг удачи»

	4	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»
Июль	1	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»	«Дни здоровья»
	2	«В гостях у дедушки Игровичка»	«В гостях у дедушки Игровичка»	«В гостях у дедушки Игровичка»	«В гостях у дедушки Игровичка»

Приложение №6

- Перспективное планирование по речевому развитию
- Планирование работы по познавательному развитию
- Комплексно - тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЯ

к Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9»

На 2020-2021 учебный год

1. Учебный план на 2020-2021 уч.г.(приложение №1)
2. Регламент непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 уч.г. (приложение №2)
3. Годовой календарный учебный график на 2020-2021 уч.г. (приложение №3)
4. Режим дня для обучающихся (холодный и теплый период года) на 2020-2021 уч.г. (приложение №4)
5. Рабочие программы педагогических работников (приложение №5).