

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

Социальный паспорт воспитанника

Ф.И.О. ребенка			
Дата рождения			
МБДОУ № 9		Группа	
Воспитатели:			
Свидетельство о рождении	серия	номер	
Страховой полис	серия	номер	
Национальность			
Гражданство			
Домашний адрес по прописке			
Фактический адрес проживания			
Телефон			
Количество комнат			
Ф.И.О. мамы (законного представителя)			
Дата рождения		Образование	
Место работы полностью, должность			
Телефон рабочий			
Ф.И.О. отца (отчима)			
Дата рождения		Образование	
Место работы полностью, должность			
Телефон рабочий			
Количество детей в семье			
Ф.И.О.			
Дата рождения	Номер школы	Класс	Номер ДОУ
Дата рождения	Номер школы	Класс	Номер ДОУ
Ф.И.О.			
Контактные телефоны родственников			

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

**Информация о семьях, находящихся на ранней стадии неблагополучия,
на средней стадии неблагополучия и семьях, находящихся в социально-опасном
положении в МБДОУ № 9, по состоянию на _____.____.20__г.**

Кол-во семей, поставленных на профилактичес кий учет в МБДОУ	Кол-во воспитанни ков в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в ЦВР	Кол-во воспитанников в данных семьях	Кол-во семей, поставленных на учет в КДНиЗП	Кол-во воспитанников в данных семьях

_____20____г.

Заведующий
МП

С.А. Демьянова

Личное профилактическое дело семьи

Личное профилактическое дело должно содержать:

- а) социальный паспорт воспитанника, информацию о существующих проблемах (основания постановки семьи на профилактический учёт);
- б) индивидуальную программу реабилитации, утверждённую председателем Службы профилактики, с отметкой о выполнении или невыполнении (с указанием причин) мероприятий программы реабилитации (ежемесячно);
- в) другие документы, касающиеся семьи на усмотрение Службы профилактики (Например: выписки из протоколов заседаний Службы профилактики, справки Ф-4, ходатайства в различные учреждения, выписки из протоколов заседаний КДНиЗП и т.д.).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

**Индивидуальная программа реабилитации семьи,
состоящей на профилактическом учёте в МБДОУ № 9**

Группа _____

Ф.И.О. ребенка _____

Проблема _____

Ответственное лицо	Профилактические мероприятия	Отметка выполнении, дата
Воспитатель	1.	
	2...	
Старшая медицинская сестра	1.	
	2...	
Логопед	1.	
	2...	
Старший воспитатель	1.	
	2...	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

**Контрольный лист наблюдения
за семьями, снятыми с учета в КДН и ЗП**

ФИО воспитанника _____

Группа _____

Дата заполнения контрольного листа _____

	Критерии оценки	Характеристики
1	Посещаемость МДОУ № 9	
2	Уход за ребенком, проявление заботы (внешний вид, наличие спортивной формы, запасной одежды, принадлежностей для занятий в бассейне, соблюдение санитарно-гигиенических условий и т.д.)	
3	Эмоциональное состояние ребенка	
4	Соблюдение режима МБДОУ №9	
5	Своевременная оплата за содержание ребенка в МБДОУ	
6	Выполнение рекомендаций воспитателей, специалистов МБДОУ	
7	Проявление заинтересованности родителей в освоении ребенком образовательной программы МБДОУ, участие в совместных мероприятиях	

Примечания _____

	ФИО	подпись
Воспитатели группы	_____	_____
	_____	_____
Члены Службы профилактики		
Заведующий МБДОУ	_____	_____
Старший воспитатель	_____	_____
Старшая медсестра	_____	_____
Координатор по работе с семьей	_____	_____
Воспитатель	_____	_____

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»**

ЖУРНАЛ

протоколов заседаний

Совета профилактики МБДОУ № 9

Памятка для родителей по защите прав и достоинства ребенка в семье

1. Принимать ребенка таким, какой он есть, и любить его.
2. Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.
3. Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
4. Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
5. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
6. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.
7. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать, — не наказывайте.
9. За один раз может быть одно наказание. Наказан — прощен.
10. Ребенок не должен бояться наказания.
11. Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.
12. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.
13. Положительное отношение к себе — основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.
14. Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.

Любите своего ребенка!