

Заведующий МБДОУ № 9

Заведующий МБДОУ № 9
С.А. Демьянова



по повышению показателей доступности для инвалидов
в МБДОУ № 9 (пр. Автозаводцев, 8а)

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБДОУ № 9 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ № 9.

Образовательную деятельность в МБДОУ № 9 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители и учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 9, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ № 9 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 9, а так же в соответствии с ИПРА данного ребенка.

Перечень предоставляемых услуг для детей инвалидов в МБДОУ № 9

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МБДОУ № 9;
2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ № 9 и ИПРА ребенка;
3. Оказание психологической помощи ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;
6. Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
- 6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
- 7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
дорожной карты МБДОУ № 9**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2018	2019	2020	2021	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов	3 чел 100%	3 чел 100%	1 чел 100%	1 чел 100%	Старший воспитатель Воспитатели
2	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	3 чел 15%	3 чел 15%	3 чел 15%	3 чел 15%	
3	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	0	0	0	0	
4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	0	0	0	0	Заведующий

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объектов и услуг МБДОУ №9**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы						
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий		Владение нормативной базой	0
2	Разработка и утверждение паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг	Приказ МБДОУ № 9 от 06.09.2019г. № 78	Старший воспитатель	Март 2020 г.	Паспорт доступности	0
3	Разработка дорожной карты объекта по повышению показателей доступности для инвалидов	Приказ МБДОУ № 9 от 06.09.2019г. № 78	Старший воспитатель	Апрель, 2020 г.	Разработка и реализация мероприятий дорожной карты	0

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры
(подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)**

1	<u>Слабослышащие группы</u> Сигнализатор звука TS2000D	План мероприятий по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Завхоз	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)	Повышение уровня доступности в МБДОУ № 9 для детей – инвалидов	3 500
2	<u>Слабовидящие группы</u> Ленты повышенной контрастности					10 4000
3	Круг на дверь повышенной контрастности					240
4	Создание версии официального сайта МБДОУ № 9 для слабовидящих					1500
5	<u>Маломобильные группы</u> Кнопка вызова беспроводная					2000
6	Информационная табличка кнопки вызова					800
7	Пандус стационарный (противоскользящая					22100

	поверхность)					
8	Сменное кресло-коляска					20000
9	Раздвижные двери					150000
10	Приспособленное санитарно-гигиеническое помещение					60000

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9	Педагогические работники Младшие воспитатели	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Сопровождение детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом	0
2	Создание универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 9	Педагогические работники Младшие воспитатели	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования	

3	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей - специалистов	Медсестра	По согласованию с родителями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей - инвалидов	0
Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)						
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МБДОУ № 9	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка – инвалида)	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении
2	Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Младшие воспитатели МБДОУ № 9	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы	Организация надлежащего ухода за ребенком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребенка в группе совместно со здоровыми детьми	В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении

3	Инструктаж по вопросам обеспечения доступности для инвалидов дошкольного образования	Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Старший воспитатель	январь 2020 г	Организация надлежащего ухода за ребенком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребенка в группе совместно со здоровыми детьми	0
---	--	---	---------------------	---------------	--	---